1. 計畫基本資料

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 服務系所（中心）(請填寫全銜) |  | 申請學門/專案 |  |
| 計畫主持人姓名 |  | 計畫主持人職稱 |  |
| 共同主持人姓名 |  | 共同主持人職稱 |  |
| 共同主持人現任專職機構/服務單位 |  | 共同主持人是否為業師？ | □是 □否 |
| 共同主持人之計畫任務描述 |  |
| 本計畫名稱 | 中文 |  |
| 英文 |  |
| 全程執行期間 | 自民國 年 月 日起至民國 年 月 日 |
| 計畫聯絡人 | 姓名： 電話：(公) (宅/手機) |
| 計畫聯絡人通訊地址 |  |
| 計畫聯絡人E-MAIL |  |

備註：若有共同主持人，請附上共同主持人同意書。

1. 研究計畫簡要資訊
	1. 教學空間**（可複選）**

□實體教室 □校內實作空間（如實驗室、實習教室等） □校外實作場域

□遠距教室或線上平台（如 MOOCs）場域 □其他，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. 教學方法 (可複選)

□講述教學（如 Lecture） □討論教學（如 Seminar） □專題實作

□協同教學（如校內多師、業師） □遠距或線上平台教學（如 MOOCs）

□學習科技（如 AR/VR 等）融入實體課室教學 □其他，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. 研究目標**（可複選）**

□大學生應具備之基本素養與核心能力

□系所基礎專業知識與能力培養

□實務／產業應用知識與能力培養

□開發／改善教學策略、評量工具

□提升學生學習興趣、態度與動機

□分析學生特質(學生多元背景特質、學習風格等)

□教學現場之學習情境重構(如師生關係與課程教學模式翻轉)

□其他，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. 研究法**（可複選）**

□實驗法

□訪談法（含深度訪談、焦點訪談）

□問卷調查法

□行動研究法

□個案研究法

□其他，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. 研究對象 **（可複選）**

□技職校院—專業科系課程—五專學生

□技職校院—專業科系課程—大學（含二專）學生

□技職校院—通識課程—五專、大學（含二專）學生

□技職校院—研究所學生(含在職專班)

□一般大學—專業科系課程—大學學生

□一般大學—通識課程—大學學生

□一般大學—研究所學生(含在職專班)

□其他，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 中英文摘要與關鍵詞

|  |  |
| --- | --- |
| 中文摘要Mandarin Summary（以 500 字為限） |  |
| 英文摘要English Summary（限 500 字） |  |
| 中文關鍵字Mandarin Keywords（限 5 個） |  |
| 英文關鍵字English Keywords（限 5 個） |  |

1. 教學實踐研究計畫內容

|  |
| --- |
| **注意事項：*** 1. 此部分為計畫內容。
	2. 計畫內容至多25頁，包含參考文獻與附件、不含封面，超出部分將不予審查。
	3. 頁面範圍，以word 編輯器為準，字體與頁面設計如下：

字體大小12；字元間距為標準間距；行距為單行間距；邊界範圍上下左右各為2cm。* 1. 頁碼請以 1、2、3 標示於每頁下方中央。
 |

**（一）計畫主持人部分(請勿超過5頁)**

【說明】

1. 說明申請人近5年課程教學經驗與成果，，如相關開設課程、學生學習表現、相關教材建構 或發表、教學評鑑回饋等，並請說明上述教學相關成果與本計畫之關聯；如為年資未 5年之新進教師，請說明任教後之課程教學經驗與問題之聯結。
2. 申請「大學社會責任（University Social Responsibility，簡稱USR）專案計畫」者，須增敘申請人的社會、社區或在地參與經歷與本計畫之關聯。
3. 申請「技術實作專案計畫」者，須增敘申請人將知識或技術轉化為實務或實作的經歷與本計畫之關聯。
4. 計畫若有協同主持人者，請說明協同主持人的課程教學經驗、科學／技術能力或實務專業職 能，以及協同主持人在計畫中所擔任的工作任務。

**（二）計畫執行內容部分**

【說明】 教學實踐研究的精神在於以教學現場的問題意識出發，透過有系統的步驟和方法，以及自我批判與省思的歷程來發現與解決問題，落實教學者即是研究者之理念，以提升學生學習成效、教學品質及教師個人教學專業能力。

1. **教學實踐研究計畫動機**

【說明1】請以過去在課程教學現場的觀察或教學實務經驗出發，詳述申請本研究的原因、希望探討的 教學議題或教學實務上欲解決之問題與背景，以及該研究議題的重要性與影響力。

【說明2】申請大學社會責任（USR）專案者，須增敘融入場域之社會實踐為何適合解決教學現場實務 問題，例如從過去教學的發現，或因其他以學生為核心之相關議題（如學生應具備哪些能力 與素養、學用落差等）等。

【說明3】申請技術實作專案者，須增敘計畫申請人過去教授實作技能課程時，或學生在修習實作技能 課程時曾遭遇的困境或問題為何？分析並說明學生應具備那些基礎或關鍵實作技能？

1. 計畫延續或深化補充說明（若無則免填此題）

【說明】曾獲本計畫補助，且欲延續、深化先前研究者，請增敘過去計劃資訊與研究重點，並針 對研究主題、教學現場問題、教學成效評估等關鍵面向，提出與本次計畫與過去執行計 畫延續或相異之處。（請務必詳實填寫，並注意內容應避免自我抄襲、引注不當等不符學術倫理規範之情 事。）

1. **教學實踐研究計畫研究主題及目的**

【說明1】 申請「一般學門研究計畫」之研究主題與目的，請以提升教學品質或學生學習為中心，可以是進行創新/新興課程方案建構、教學方法探究、教材教具研發、教學效能或教學品質的提升、學習評量改善，或學生學習成效促進等與教學相關之範疇。

【說明2】 申請「USR專案計畫」之研究主題與目的，可透過地方服務、社會實踐的課程設計與教學實踐方式，帶領學生瞭解地方特色與屬性，進行地方問題、需求或困境的議題探究，藉以提升學生對社區之認同感，及嘗試問題解決的能力、方法與行動。

【說明3】 申請「技術實作專案計畫」之研究主題與目的，可透過業師協同或結合產學合作等做中學的課程規劃，培養學生將所學知識轉化為實務技能之能力，提升學生實務應用的專業技能或就業準備度，以減少學用落差。

1. **文獻探討**

【說明】請說明針對本計畫研究主題所參考之國內、外相關研究文獻，以及文獻與教學實務現場情形 之間的對照與評析。

1. **教學設計與規劃**

【說明】請依據研究主題進行**教學設計與規劃的說明**，內容包含教學目標與方法、各週課程進度與教 學場域、成績考核方式、預計採用之學習成效評量工具等；若有課程特別關注之議題，亦請 一併提出說明。

1. **教學目標與方法**

【說明1】請詳述計畫各**課程之名稱、授課對象**（開課系所、系級與學制）、教學目標，以及**教學方法**（如講述教學法、討論教學法、磨課師等）。

【說明2】申請「USR專案計畫」者，須增敘關注**社會實踐之議題項目**（如在地關懷、 永續環境、產業連結與經濟永續、文化永續、健康促進與食品安全及其他社會實踐 等）、計畫與聯合國17項永續發展目標（SDGs，如消除貧窮、終止飢餓等17項目 標）之關聯，以及**場域與課程合作機制及項目**。

【說明3】申請「技術實作專案計畫」者，須增敘計畫配合課程之**實作場域**，以及**實作教學模式**。

1. **各週課程進度與教學空間**

【說明】請簡述計畫各課程於各週之課程進度與實際教學空間（如實體教室、遠距、實作場域等）。

1. **學生成績考核與學習成效評量工具**

【說明1】請詳述各課程將採用之學生成績考核與學習成效評量工具。

【說明2】申請「USR專案計畫」者，須增敘如何評量學生於配合計畫執行之場域實作 任務。

【說明3】申請「技術實作專案計畫」者，須增敘如何評量學生實作任務，以及預期學生產出成果。

1. 研究設計與執行規劃

【說明】請針對本教學實踐研究目的與問題，說明研究架構、研究問題意識、研究範圍、研究對象與場域、研究方法與工具的選擇原因、資料整理與分析的方法，以及實施程序等。

1. **研究架構**
2. **研究問題意識**
3. **研究目標**

【說明】請簡述本教學實踐研究擬關注或改善的目標，如課程架構與內容、教材研發或選用、 教學資源應用、教學評量工具研發或選用、社群教師與協作方式等。

1. **研究對象與場域**

【說明】請簡述本教學實踐研究之對象（授課對象）與研究資料收集空間（授課空間）資訊，描述其特性，並說明研究之重要性。

1. **研究方法與工具**

【說明】請詳述本教學實踐研究將採用何種研究方法（如實驗法、行動研究法、問卷調查法、個案研究法等）及工具進行資料蒐集，以有效蒐集與檢視教學研究資料，並作為回應 提出之研究問題。

1. **研究實施程序**

【說明】請簡述研究執行過程中的流程與程序。

1. **預期完成工作項目與成果**

【說明】請簡述本教學研究預期達成之研究成果或工作項目。

1. **參考文獻**
2. **附件**

五、近三年執行之計畫

* 請填寫110-112年度各類研究計畫執行情形(若曾取得教育部教學實踐研究計畫補助者，應明文列出)。
* 若有配合執行校內高等教育深耕計畫或教育部議題導向跨領域敘事力培育計畫議題導向敘事力計畫請明文列出
* 不限執行教育部計畫(含校內計畫、科技部、經濟部、衛福部等)。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 計畫名稱 | 計畫內擔任之工作 | 起迄年月 | 補助或委託機構 | 執行情形 | 經費總額 |
| (舉例)OO大學教學精進計畫-如何OOOOOOOOOO | 🞏主持人🞏共同主持人🞏協同主持人 | 2020/01/01-2021/03/03 | 教育部 | 🞏尚未執行🞏執行中🞏已完成 | 200,000 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

六、授課計畫書

授課計畫書 **(\*必填)**

|  |  |
| --- | --- |
| \*開課時段 | 🞏上學期 🞏下學期 🞏寒假 🞏暑假🞏其他(請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| \*授課教師 | 🞏主授 🞏合授(若為多人合授課程請詳列教師姓名與單位，並於課程進度表註記各教師負責部分) |
| \*開課系(所) |  |
| \*中文課程名稱 |  |
| \*英文課程名稱 |  |
| \*課程屬性 | 🞏系所/學程/學院必修(請填寫系所/學程/學院名稱\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) 🞏系所/學程/學院選修(請填寫系所/學程/學院名稱\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) 🞏共同科目🞏通識課程🞏其他(需為學校正式學制採計畢業學分之課程)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \*學分數 | \_\_\_\_\_\_\_\_學分(如無學分數，請填「0」) |
| \*上課時數 | 總計\_\_\_\_\_\_\_\_小時( \_\_\_\_\_\_小時/週) (實習時數不計入) |
| 實習時數 | 總計\_\_\_\_\_\_\_\_小時( \_\_\_\_\_\_小時/週) |
| \*授課對象 | 🞏專科生(\_\_\_\_\_\_\_\_年級) 🞏大學部學生(\_\_\_\_\_\_\_\_年級)🞏碩士生 🞏博士生 |
| \*過去開課經驗 | 🞏曾開授本門課程 🞏曾開授類似課程 🞏第一次開授本門課程 |
| \*預估修課人數 |  |
| \*授課語言 | 🞏國語 🞏臺與 🞏客語 🞏原住民族語 🞏英語 🞏其他(\_\_\_\_\_\_文) |
| \*教學目標 |  |
| \*教學方法 |  |
| \*成績考核方式 |  |
| \*課程進度 | **請簡述每週(或每次)課程主題與內容，自行依照所需增減表格****(若課程進行方式非以週進行，請以堂次進行填寫)** |
| 週次(堂次) | 課程主題 | 內容【說明】 | 備註 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| \*學生學習成效 |  |
| \*預期個人教學成果 |  |
| \*學習成效評量工具(如前後測、學生訪談、問卷調查等) |  |
| \*其他補充說明(如課程參考網址) |  |

備註：\*為必填項目；本計畫如擬搭配其他課程，請依課程分別羅列。

七、研究倫理審查

本計畫申請人自行初步判定[備註 1]，在本研究計畫執行前，

□應檢附研究倫理審查核准文件，

□因涉及「從事取得、調查、分析、運用人體檢體或個人之生物行為、生理、心理、 遺傳、醫學等有關資訊」之研究（《人體研究法》第 4 條第 1 項第 1 款）；

□因研究對象涉及原住民、孕婦、身心障礙者、未成年人或收容人（《人體研究法》 第 12 至 15 條、衛署醫字 1020270485 號、衛部醫字第 1030013183 號）。

□無須檢附研究倫理審查核准文件，

但因研究計畫涉及以個人或群體為對象，使用介入、互動之方法，或使用可資識別特定 當事人之資料，而進行與該個人或群體有關之系統性調查或專業學科之知識性探索活 動，將於計畫執行前檢附研究參與者招募方式及告知同意內容之相關文件[備註 3]。

動物實驗附加聲明

□本研究計畫涉及「動物實驗」：計畫執行前應送實驗動物照護及使用委員會或小組審查核准通 過，確保計畫符合動物實驗倫理「替代（Replace）」、「減量（Reduce）」及「精緻化（Refine）」 之 3R 精神，將實驗設計最佳化。

※備註1：

本聲明僅為申請人初步就所申請之計畫判定計畫執行前是否需檢附倫理審查文件， 但若經計畫審查後判定須檢附者，仍應於計畫執行前送合格之研究倫理審查單位審 查，並檢附審查通過之核准文件才可執行計畫。執行前檢附審查通過之核准文件。

※備註2：備註2：研究倫理審查初步判定參考原則

(國家實驗研究院大專校院研究倫理審查組織查核辦公室提供)

一、符合以下項目之一，應判定為人體研究，送審IRB並取得核准函：

1. 除學生外，涉及第三方之資料 (病患、病歷、病患的檢查數據、實習現場、臨床技巧等)。
2. 有生理資料：因教學實踐計畫而需要蒐集學生或他人之生理資訊 (體育/體能測量數據、體檢、影像、生理訊號、MRI、眼動儀、彼此抽血等)。
3. 心理資訊：焦慮、情緒、壓力等。

二、以下項目雖不涉及人體研究，仍建議送審IRB並取得核准函：

1. 教學方法研究，以常規教學與新課程內容進行比較，研究設計區分實驗組、對照組之研究計畫。
2. 未來投稿之期刊會要求提供IRB核准證明者。

※備註3：

「研究參與者招募方式及告知同意內容之相關文件」內容應包含研究機構名稱及經費 來源、研究目的及方法、研究計畫聯絡人姓名及聯絡方式、研究對象之權益及個人資 料保護機制、研究資料之保存期限及運用規劃、研究對象得隨時撤回同意之權利及撤 回之方式。