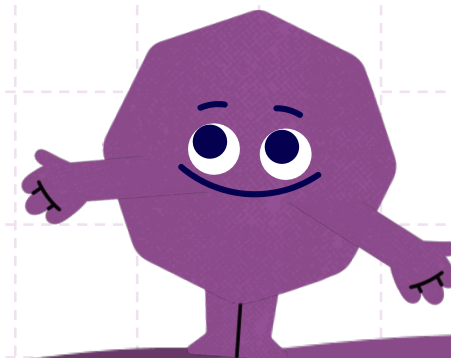


# 探究式教學

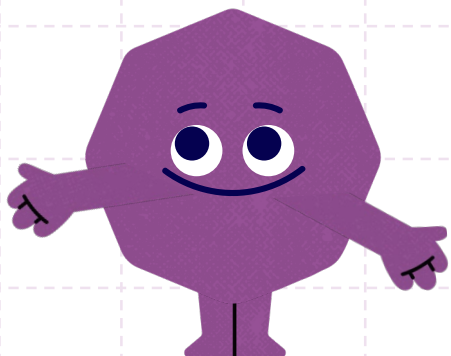
---

## 補助與獎勵說明



國立高雄科技大學  
教務處-教學發展中心

# 探究式 教學



1

探究式教學定義

2

徵件及執行期程

3

如何申請與注意事項

4

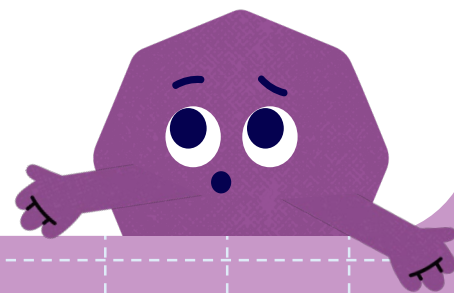
常見問題

5

知識補給站

1

# 探究式教學定義



1

# 什麼是探究式教學法？

---

Inquiry Instructional Strategy (IIS) / Inquiry-Based Instruction (IBI)

課程活動設計



主動探尋問題



找出解決方法

知識的接受者



知識的探究者

2

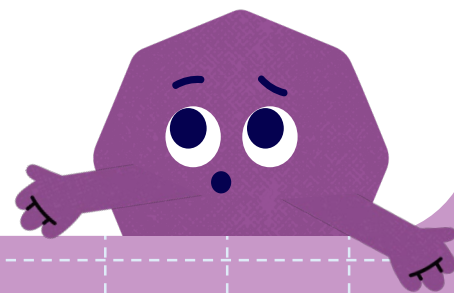
3

4

5

2

## 徵件及執行期程



1

2

3

4

5

上學期

補助課程繳交成果報告  
及獎勵申請

3

4  
(審查完畢後公告名單)  
獎勵審查

1  
補助徵件

2  
(開學前)  
補助名單公告

經費結案

.....執行計畫.....

一月  
Jan.二月  
Feb.三月  
Mar.四月  
Apr.五月  
May六月  
Jun.七月  
Jul.八月  
Aug.九月  
Sep.十月  
Oct.十一月  
Nov.十二月  
Dec.

(開學前)  
2  
補助名單公告

.....執行計畫.....

及獎勵申請  
3  
補助課程繳交成果報告

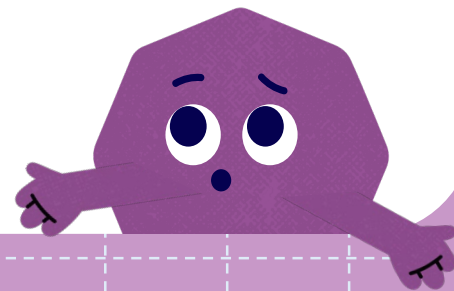
(審查完畢後公告名單)  
4  
獎勵審查

1  
補助徵件

下學期

3

## 如何申請與注意事項



1

# 如何申請探究式教學法補助？

---

2

## 申請資格

本校專任(含專案)教師，每一門課程為一案，每位教師每學期限申請一案。

## 補助原則

不得與創新教學、PBL等補助方案重複申請。

3

## 補助經費

每門課程補助業務費至多新台幣三萬元為原則。(視該年度經費狀況進行調整)

4

## 注意事項

- 以探究式教學模式執行至少六週。
- 因故無法開課成班者，雖評選通過仍不予經費補助。
- 獲獎補助課程如為二名教師以上共同參與時，相關補助與獎勵由獲獎者依實際貢獻自行分配。

5

## 繳交資料

- 自我檢核表、探究式教學法補助申請表及經費概算表。
- \*自我檢核表為檢核本身教學設計是否符合探究式教學課程模式與精神的初步評估工具，目的在協助教師熟悉該教學方法，其結果不影響審查與補助額度及後續獎勵申請。



1

# 獎勵申請方式說明

---

2

## 申請資格

需有**三年內**申請教育部教學實踐研究計畫之紀錄，始具申請獎勵資格。

## 申請時間

課程執行結束後三週內。

3

## 繳交資料

獎勵申請表及探究式教學法成果報告、成果影音。

4

## 獎勵項目

- 探究式教學**特優獎**：每學期至多3名為原則，新臺幣**四萬元**。
  - 探究式教學**優良獎**：每學期至多3名為原則，新臺幣**三萬元**。
  - 探究式教學**佳作獎**：每學期至多3名為原則，新臺幣**二萬元**。
  - 探究式教學**績優獎**：每學期至多2名為原則，新臺幣**五萬元**。
- 詳情請閱教師教學創新補助與獎勵辦法

5

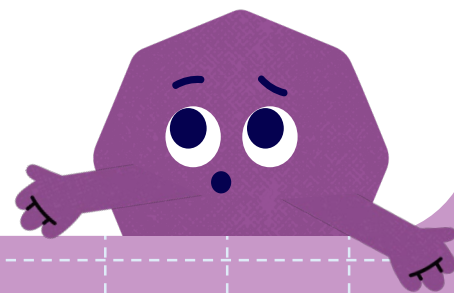
# 申請權利與義務

---

- 每學期至少參加一場校內外探究式教學相關研習活動。(檢附研習證明於成果報告內)
- 必須申請補助執行結束後最近一年度之教育部大專校院教學實踐研究計畫，申請紀錄列入未來申請補助之審查評分項目。
- 視需要配合教學宣傳所需提供文字、影像錄製及採訪。
- 獲獎者於本校舉辦之相關成果分享會或教學成長活動擔任講者分享教學經驗。

4

# 常見問題



1

# 常見問題

2

## Q1 補助申請資格?

本校專任(含專案)教師，每一門課程為一案每位教師每一學期最多申請一案。

\*不可與創新教學、PBL補助重複申請

3

## Q2 什麼時候會開始徵件?

學期末開始下一個學期補助徵件，確切時間請以教務處公告為準。

4

## Q3 補助經費可以核銷哪些項目?

每案補助業務費至多新台幣三萬元。經費由教育部相關計畫支給，經費核銷須符合規定辦理。  
(一般可核銷如講座鐘點費、工讀金、辦公用品及文具等雜支、其他符合規定之項目)

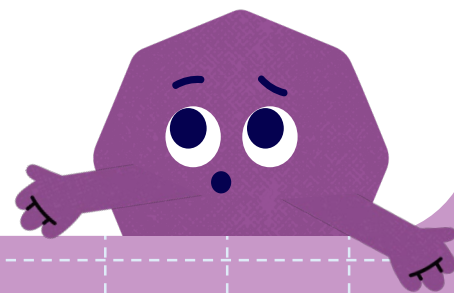
5

## Q4 共授課程可以申請補助嗎?

可以！獲獎補助課程若為二名以上教師共同參與時，相關補助與獎勵依實際貢獻自行分配。

5

# 知識補給站



1

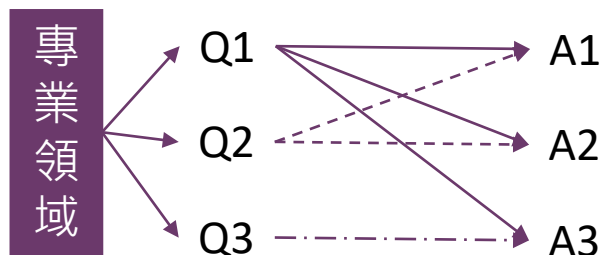
# IIS(IBI) vs PBL

2

以學生為中心的教學設計，鼓勵學生自主學習、團隊合作和批判性思考

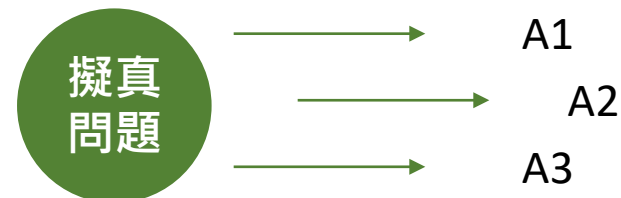
## IIS(IBI)

從問題探究至找出解決方案的整個歷程。



## PBL

從特定問題尋找解決方案的歷程。



4

範例 – 以生物課為例

IIS：在森林的生態系中應該存在那些生物，這些生物可能會面對那些問題？

PBL：於森林中看到野豬，請問野豬有哪些天敵，遇到天敵時又該如何？

5

# 在探索的路上，我們與知識不期而遇

---

若有任何問題，歡迎諮詢教務處教學發展中心！

