



109-2 徵件說明

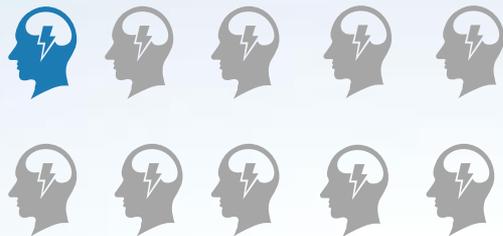
前瞻科技跨領域微學分模組課程

教務處教學發展中心 力皎月助理
分機：31181

前言

學生跨領域學習興趣仍待提升

9.72%



備註：(108-1)雙主修、輔系、學分學程修課人次/日四技學生數=(33+148+1500)/17,289=9.72%



01

前瞻科技跨領域微學分模組

目的

為鼓勵學生擴展學習領域及提高學生學習彈性，
以前瞻科技領域為主題，設計主題式跨領域之微
學分模組課程，引導不同專業學生透過議題探討
培養互助合作跨域能力與專業技能養成。



提升學生跨領域學習興趣

執行方式

課程規劃

1. 前瞻科技主題式跨域模組課程
2. 跨二個學術單位組合
3. 實作課程
4. 以一學期規劃課程

01

02

學分數
4-6學分

03

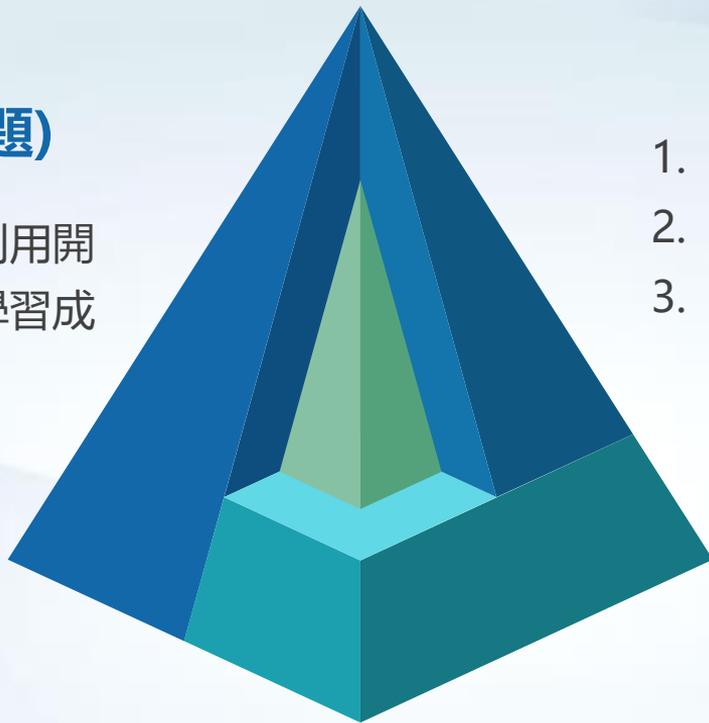
執行成果

1. 成品/作品
2. 成果展

成果與分析回饋

前後測問卷 (內含開放式問題)

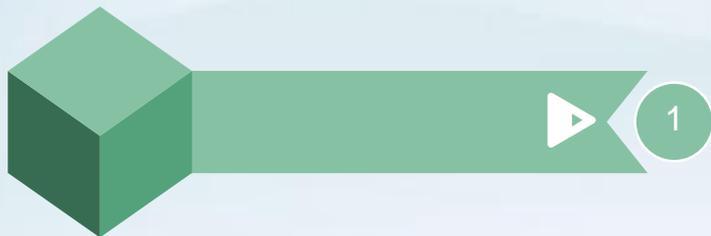
採用質量化分析，利用開放式問卷蒐集學生學習成果與回饋。



課程資料

1. 分組名單
2. 實作議題或成品名稱
3. 參加教務處舉辦之成果展或分享會，分享教師執行經驗及學生展現課程成果。

經費補助



每案補助業務費金額以**十五萬元**為限，依當年度預算及方案規劃內容審查結果核給經費。



經費核撥以完成開課且確定開班之學分數比例核給。



經費編列及核銷標準應符合本校「高等教育深耕計畫經費編列及核銷相關注意事項」及「教育部補助及委辦計畫經費補助及委辦經費核撥結報作業要點」。



02

徵件時程

徵件時程

說明會

109年10月16日
五校區說明會



收件日期

即日起至109年11月6日(五)12:00
計畫書**電子檔(Word檔)**及**紙本一份**送
第一校區教學發展中心力皎月助理 收
cyli@nkust.edu.tw



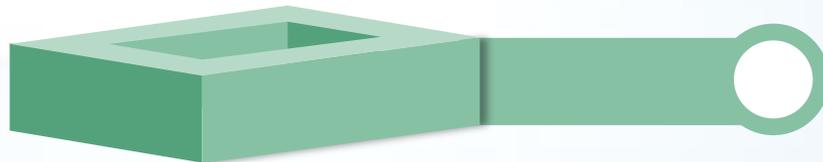
審查結果公告

預計11月底通知



經費核銷期限

109-2學期起至
110年7月30日





感謝聆聽，敬請指教

教務處教學發展中心 力皎月助理
分機：31181

QA問答集

Q1：跨領域的合作是否一定要跨學院，是否可以同一個學院不同系所去合作？

A1：可以，規定僅規範開課單位須有二個學術單位(含)以上合作。

**Q2：若申請計畫並通過後，修課人數有沒有規定？
如果修課人數不足該怎麼辦？**

A2：依本校選課準則最低修課人數為10人。若最後模組中有課程因修課人數不足倒班，仍會依確定開班的學分數依比例核給經費。

Q3：這個模組課程是由不同系所去開課，那在跨系選修課程上，是否能保證每個系都能承認這門課為畢業學分？

**A3：本課程依循校內開課程序開課，故納入畢業學分。
依本校「開設微學分課程要點」第五項第(三)款規定，微學分課程畢業總學分最高採計**六學分**。法規連結網址：<https://reurl.cc/pyKIQI>**

Q4：目前老師們授課的鐘點都很滿了，那如果多了這幾個學分，是否就只能屬於義務教學？

A4：本課程屬深耕計畫管考核定之教學實驗性課程，故納入超鐘點計算。

Q5：因目前依微學分課程的規定開課會需要修改系所課程規劃表，但若配合時勢變遷，課程可能每年會換主題，導致系上會反映覺得這樣不符合課程規劃表的精神，不曉得這部分有沒有什麼彈性的作法？

A5：建議在開設微學分課程的時候，可以取一個較為廣泛、概括性高的課程名稱，以利後續再次開設時，省去修改課程名稱。

**另提醒申請老師/系所，為使修課學生知道該門課程為系列的模組課程，依「前瞻科技跨領域微學分模組課程補助要點」規定，課程名稱應訂為：
「(課程名稱)000微學分-XXX微學分模組」。**

Q6：為了開設這個微學分課程，而去修改系所課程規劃表，但是能否保證這門課每年都開？

A6：選修課相對較具彈性，不一定要每學期都開設。

因目前本要點也僅能補助老師第一次來申請「前瞻科技跨領域微學分模組課程」時的業務費，但考量該門課是為了鼓勵學生跨領域學習，對於學生來說有莫大幫助，因此鼓勵可以將該門課程列入系所長期的選修課程規劃中。

Q7: 計畫現在開始申請，到11月底公告審查結果，但這些課程會需要去修改課程規劃表，這樣時程上來的及修改課程規劃表嗎？

A7: 建議在申請階段同時將課程提送相關課程委員會進行審查作業，或依據實際情形進行事後提會追認。

Q8: 系上老師申請這個計畫，課程開在自己的系上，吸引到的也是本系的學生來修課，如何吸引其他科系的學生來修課，以達到跨領域的目標？

A8: 教務處規劃於109年11月16日~20日辦理「跨領域學習說明會」，鼓勵學生進行跨領域學習，未來也將會推出相關措施持續鼓勵學生跨領域學習。