

109-2
【AI 機器學習實作課程】
徵件說明 教師培訓 經驗分享



「1」 徵件說明

「2」 徵件規劃

「3」 成效&經驗

「4」 Q & A

CONTENT

109-2 徵件說明

AI人工智慧已成為未來重要的發展趨勢，
期待每一個從高科大畢業的學生都具有AI的基礎素養！

【AI機器學習實作課程】辦理方式

1

申請條件

- 1.開設課程為現在既有課程
 - 2.未來一年內預計開設課程
- 同一系所**1個學制1門課**

2

微軟點數

每門課1學期以微軟
Azure點數3萬為原則

3

申請方式

- 1.填妥**申請表單**
- 2.提供**院/系/所會議記錄**

109-2 申請表單: <https://reurl.cc/3L4R6V>

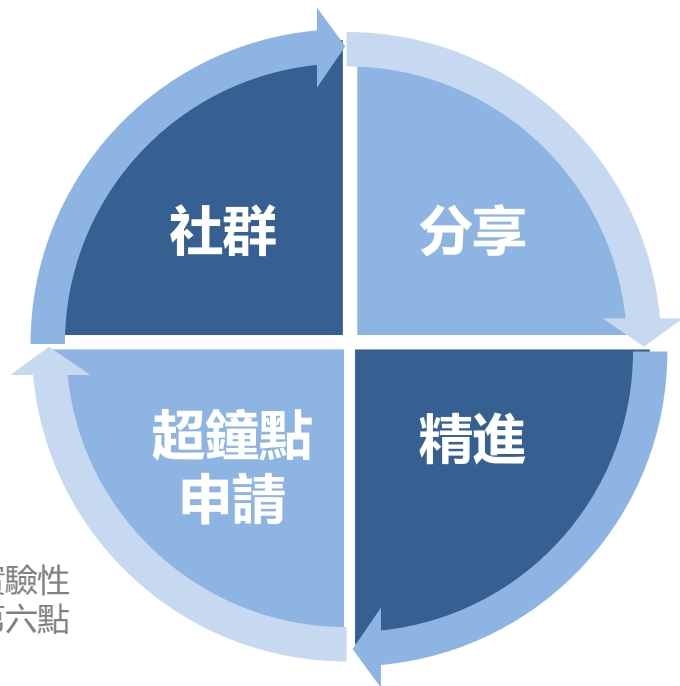
【AI機器學習實作課程】申請教師之權利

◆ 建立教師社群 學習夥伴.凝聚信心

由教務處統籌，
成立line教師社群，
提高問題回覆即時性

◆ 申請超鐘點課程 勇於改變.值得讚許

- 本案屬高教深耕計畫之教學實驗性課程，可依據本校授課要點第六點第二項第五款辦理超鐘申請
- [教師授課時數核計要點](#)



◆ 觀摩課程互相交流 教學攻略.激盪火花

AI機器學習實作相關課程，
透過成果分享及交流對話，
聽聽別人都教些什麼
加入新的教學法或實作工具，
將激盪出不同的火花！

◆ 參與Azure教師培訓 主動積極.自我精進

了解師長需求，
教發中心不定期辦理
Azure平台教師培訓

【AI機器學習實作課程】申請教師之義務

1.繳交期末成果報告

- ◆ 了解師長教學成果，課程設計及授課心得
- ◆ 開雲端收集資料，形式由師長規劃

2.完成學生學習成效問卷(必)

- ◆ 由教發中心提供問卷，
於期末課程結束前請學生填寫



2

109-2 徵件規劃

歡迎新夥伴加入

109-2 徵件 - 歡迎新夥伴加入

109-1 學生帳號建立

教發中心協助整理學生名單及帳號、點數建置

辦理Azure平台功能工作坊及教師交流活動

邀請微軟MVP資深講師分享

109-1 成果繳交

1. 學生成效問卷
2. 繳交期末報告
3. 上傳學生作品

109-1 回饋調整

將回饋意見與微軟溝通, 後端調整功能

10月初

109-2 徵件公告E-mail

1. 填妥申請表單
2. 提供院/系/所會議記錄

11月底前

109-2 徵件截止

收到申請表後, 佩芸會主動與老師聯繫
請老師保持聯繫暢通唷!

期末

109-2 教師帳號建立

師長帳號建立及點數分配,
以利師長為新學期教學準備

寒假

109-2 教師培訓

2整天培訓活動, 需全程參加

開學日

109-2 學生帳號建立

加退選後, 建立學生帳號及點數建置

【AI機器學習實作課程】教師培訓內容 (109-1參考課程, 下學期將規劃新內容)

項次	培訓內容
1	AI簡介, 常見的AI工具與應用
2	介紹Azure Custom Vision 使用Custom Vision進行影像訓練與分析
3	資料收集體驗-收集第一人稱視角圖片 為無標籤的影像加上標籤, 讓Custom Vision學習自己想要的概念
4	使用Custom Vision建立主動式學習架構 Custom Vision結合TensorFlow Lite加速邊緣裝置推論速度
5	神經網路運算介紹 研發體驗-安裝Azure DSVM機器學習環境
6	研發體驗-使用Azure DSVM訓練神經運算模型 神經網路訓練實務分享
7	Raspberry Pi 硬體控制說明(GPIO腳位) 測試體驗-邊緣運算執行機器學習模型資料, 讓樹莓派小車辨識路牌
8	資料增強應用、物聯網應用示範
9	教學經驗分享
10	To Be Continued.....敬請期待

【AI機器學習實作課程】教師培訓

【AI機器學習實作課程-教師培訓】

微軟Azure雲運算 物聯網課程



點我報名

109 / **10/27** (二)
13:30-16:20



報名Code

講師 | 微軟培訓講師 楊崴翔&助教群
地點 | 建工校區 行政大樓 7-1會議室
聯絡人 | 教發中心 周佩芸 助理 #31172

PS.請師長們攜帶筆電
活動將於結束後提供點心，請師長們用完餐再來唷！

3

成效&經驗

學習成效&教師回饋

【AI機器學習實作課程】**成效**檢視

期待學生學習後的成效，到底學會了什麼？了解教師需求



雲端概念

- ◆ 了解 Azure雲端服務
- ◆ 雲端運算類型
- ◆ 新資源？



AI + 機器學習服務

- ◆ 視覺辨識
- ◆ Azure 認知搜尋
- ◆ Azure Machine Learning
- ◆ AIOT



學生自評

- ◆ 專業知識了解程度
- ◆ 學生學習成效
- ◆ 是否仍害怕程式



教師反饋

- ◆ 平台使用需求
- ◆ 教師帳號管理
- ◆ 資源點數分配

【AI機器學習實作課程】教師培訓&教學經驗分享

● 財管系-黃信嘉老師

- 股票價量資料前處理
資料視覺化
模型訓練
專題競賽

- 學生實作成果：
投資學理論與**量化投資實務**
結合

● 電通系-曾士桓老師

- 「想當AI人，哪些技能必修？」
透過視覺化流程等易入手的方式
學習AI的基本認知，引發學生自
我學習興趣

- 實務經驗分享：
Microsoft Azure教師帳號管理
及**資源點數分配**

● 資管系-朱彥銘老師

- **Azure**平台資源運用
物聯網、時序分析、
IoT Hub及語音合成

- 建設性建議：
延長教師帳號使用時間
及**點數使用彈性**



邀請108-2申請師長進行教學經驗分享



AI 機器實作課程教師培訓



教師培訓實作課程

Q & A

【AI機器學習實作課程】解惑時間

【AI 機器學習實作課程】Q & A



Q1.為什麼一定要有院/系/所會議記錄?

- 1.需要院/系/所知道：導入A I的新課程內容&未來新A I教室將有維運費用（建工．燕巢．楠梓教室建置中）
- 2.申請條件：同一系所1個學制只能1門課（避免課程內容重複）



Q2.Microsoft Azure點數可以用在哪些方面?計算方式?

- 1.目前學校主要推動為機器學習，但平台上有很多資源，歡迎老師挖掘運用
- 2.每項資源的計價方式不同，請參閱Azuer平台 <https://azure.microsoft.com/zh-tw/pricing/calculator/>



Q3. Azure平台 3 萬點數用完怎麼辦?

依據微軟的經驗計算，每學期的點數使用是夠的！
在合理的使用範圍內，若師長能提出具體教學成果，可以向教發中心提出申請。



BEST

WISH_{es}

期待每一天，我們都能成長一點點 !!

專案承辦人

教發中心 周佩芸 助理
07-3814526 #31172

maranda6250@nkust.edu.tw