

112-1 高科大「媒體識讀學習歷程簡報」得獎名單

名次	小組隊名	系級、組員	簡報標題	評語
第一名	打擊假新「蚊」！	觀光管理系一甲/ 賴子霓、顏昕羽	媒體素養七大步，杜絕假訊不耽誤！	該組簡報整理精心設計，在開始時，有類似播報員的感受，引以讀者的學習動機。簡報製作的版面設計妥切，善用簡報設計之關聯性、區塊化、脈絡化之原則；整體的簡報配色以黑色、白對比，醒目度及明視度高；遇到需提示的部分，也能善用簡報技巧之遮罩的技法，讓讀者清楚知道重點所在。更能善用簡報動畫之動態效果，增加其視覺動態感，如讓畫面中之”蚊子”具飛舞的效果，堪稱用心。此外，簡報報告者口條也很好，不疾不徐將簡報內容清楚報告完成。最後，整份簡報之內容實為妥切，能據實地說明事實查證的經過，且能在最後簡報結尾能做一個完整的提綱總結，讓讀者能有一個完整的總結概念，能具體吸收簡報內容。整體而言，用心程度值得肯定與嘉許。
第二名	白雪公主	行銷與流通管理系一甲/ 賴盈臻、蔡宜娟、謝品柔 劉敏柔、葉宇珊、陳姿尹	假新聞破解-台南光電板孳生登革熱病媒蚊	1. 簡報內容：從原始新聞中，循序漸進運用 5W1H 分析整理出 3 大疑點，在判斷思辨能力上表現優秀。 2. 簡報設計：簡報色彩深藍色搭配杏色，視覺感受沈穩，與媒體識讀的性質相符。此外，運用資料視覺化整理出重點，清晰易懂。 3. 口語表達：報告人口齒清晰、條理分明且速度適當。
第三名	不分系的小小王國	不分系一甲/ 林宸誼、陳昱均、陳毓翔、涂宸瑋	與我們一起推翻福島假新聞	已具備 Podcast 媒體的風範，整體節奏感宛如「說故事」，將嚴肅議題及嚴謹結構轉化在「有感染力」口條(包含聲情)陳述，嚴格審視此報告會希望省略一些累贅口語，會希望內容更為豐碩，然而在 6 分鐘左右的作品中能理解團隊的精心設計，以及具有「可傳播」的一則優秀作品。

名次	小組隊名	系級、組員	簡報標題
佳作	媒體掃毒大隊	觀光管理系一甲/ 楊苡暄、吳宜宣、葉欣晨、林妤柔、陳芊妤	媒體識讀 資訊無毒:謠言破解!中國出口雞蛋給澳洲，澳洲出口雞蛋給台灣？
佳作	燙「炒」例子	會計資訊系一乙/ 房栗仟、林采瑜、薛佳宜、邱昱婷、賴榆涵	媒體識讀學習歷程簡報-口罩戴法正反面事件
佳作	幫我撐 10 分鐘	環安系一乙/ 林承毅、蕭瑀葳	「東電承認， 日本 66%儲存核廢水放射物超標？」

佳作	飛天小女警	四財稅一甲/ 郭貞妤、陳郁雯、張簡毓真、陳芯羽	網驚！膠帶封口睡竟可幫助鼻腔呼吸
佳作	呷卵配白飯	電訊工程系一甲/ 施詠壬、田哲宇、游佳緯、洪偉哲	網路流傳「假蛋」進口解蛋荒
佳作	智齒	電子工程系一甲/ 吳怡萱、陳語捷、林茗萱	數位時代中的媒體識讀
佳作	國文報告好可怕	金資一甲/ 范詠綾、謝佩穎、王佩淇、許睿軒	川普消毒水之亂