

國立高雄科技大學 112 年度大學社會責任實踐前導計畫 計畫成效調查(學生版本)

填報說明：

1. 本表係調查學校推動大學社會責任實踐前導計畫(下稱計畫)補助之成效，並由該年度獲核定之計畫成員填報。
2. 本調查表為學生版本，採不具名形式，限本校學生填報，各計畫需填報、繳交數量以至少 10 份為原則。
3. 問卷題型共分為兩部分。第一部分為計畫滿意度自評，共 10 題單選題，請依照實際執行狀況擇一勾選滿意度；第二部分為計畫成效調查，共 10 題可複選，請依照題目勾選符合自身狀況或認知之項目。
4. 本問卷請自行輸出後親筆填寫，並依限將正本交換(或親送)至本辦(位於第一校區產學營運處 L209)。
5. 如有相關問題，請洽本辦 07-6011000#31499。

社會責任辦公室 敬上

第一部分 | 滿意度自評

| 編號 | 題目 | 非常滿意 | 滿意 | 普通 | 不滿意 | 非常不滿意 |
|----|--------------------------------|------|----|----|-----|-------|
| 1 | 計畫對施行場域產生實質貢獻與真實影響力。 | | | | | |
| 2 | 計畫凝聚團隊成員、場域夥伴、合作單位的共識。 | | | | | |
| 3 | 計畫讓自己對場域發展需求議題有更深入的了解。 | | | | | |
| 4 | 計畫讓自己在課程學習、技術活用、溝通協調等有正面的成長。 | | | | | |
| 5 | 計畫有效提升社會對學校正面觀感。 | | | | | |
| 6 | 計畫與課程扣合並充分連結。 | | | | | |
| 7 | 計畫對教學課程有正面的影響。 | | | | | |
| 8 | 計畫增進自己對於其它學術領域的認知。 | | | | | |
| 9 | 計畫有助於自己的職涯規劃或發展。 | | | | | |
| 10 | 計畫讓自己成為能引導他人投入社會實踐或永續發展工作的領導者。 | | | | | |

第二部分 | 成效調查(1~5 題)

1. 您認為對自己學術知能與技能的提升為？

- ☐ 增加了跨領域學術知識
- ☐ 提升了專業技能
- ☐ 拓展了實務應用能力
- ☐ 無或其他(請填寫)：

2. 您對實際參與場域議題改善或永續發展目標的提升為？

- ☐ 有更多參與實際改善計畫的機會
- ☐ 更深入了解永續發展目標
- ☐ 參與了具體的永續發展實踐
- ☐ 無或其他(請填寫)：

3. 您認為對與他人溝通、協調以及合作的能力的提升為？

- ☐ 加強了團隊合作技能
- ☐ 提高了溝通協調能力
- ☐ 學到了團隊協作的重要性
- ☐ 無或其他(請填寫)：

4. 您是否獲得更多的自主學習機會，促使您在特定領域有更深入的了解？

- ☐ 有更多的自主學習機會
- ☐ 加深了對特定領域的了解
- ☐ 培養了主動學習的習慣
- ☐ 無或其他(請填寫)：

5. 您對解決實際問題的見解或方法是否有新的啟發？

- ☐ 有新的解決問題方式
- ☐ 深化了對問題解決的理解
- ☐ 提高了解決複雜問題的能力
- ☐ 無或其他(請填寫)：

第二部分 | 成效調查(6~10 題)

6. 您是否有機會與企業、組織或專業人士建立實際的聯繫？

- ☐ 與產、官、學、社等其它單位建立了聯繫
- ☐ 與專業人士進行了交流
- ☐ 學到了與不同組織合作的方式
- ☐ 無或其他(請填寫)：

7. 您是否對自己的職業方向有了更明確的規劃或啟發？

- ☐ 有更明確的職業目標
- ☐ 加深了對職業發展的了解
- ☐ 提升了職涯規劃技巧
- ☐ 無或其他(請填寫)：

8. 您是否有機會與當地居民建立互信的關係？

- ☐ 與當地居民建立了信任
- ☐ 在社區中獲得了尊重
- ☐ 透過互動建立了深厚的互信
- ☐ 無或其他(請填寫)：

9. 您是否能更具體地應用您在課堂上學到的知識？

- ☐ 將學到的理論知識應用到實際問題
- ☐ 在實踐中深化課堂學習
- ☐ 學以致用，解決實際挑戰
- ☐ 無或其他(請填寫)：

10. 您在社會實踐計畫中是否培養出更具創新力的解決問題能力？

- ☐ 提升了創新思維能力
- ☐ 鼓勵了新的解決方案
- ☐ 學到了解決問題的靈活性
- ☐ 無或其他(請填寫)：