

P B L

問題與專題導向學習課程

徵件說明

教務處-教學發展中心

P

B

L

什麼是PBL?
申請說明
PBL計畫期程
常見問題

什麼是PBL?

PBL進行步驟
PBL進行建議

什麼是PBL?

Problem / Project Based Learning



- 促進學習過程、指導認知學習技巧
- 連結過去的經驗，建構知識並發展能力
- 多元評量，不以分數為評量方式
- 重視瞭解問題、思考步驟、及發展解決方案的整個脈絡歷程
- 因PBL學習歷程，而發展獨立思考、自我導向學習、資源應用、他人合作、進而解決問題等終身受用之能力

什麼是PBL?

PBL進行步驟

分配角色(主持人、紀錄、計時者等)，簡介流程、規則與目標



研讀討論個案並界定問題



分析問題、腦力激盪，列出可能假設，整合歸類



建構學習主題/目標，進行分工、自我學習



小組討論分享所得知識訊息，整合應用



建構知識、發展新問題與學習目標



什麼是PBL?

PBL進行建議

高雄醫學大學 林育志教授

成大醫學院 紀志賢教授

大葉大學 陳宜清教授

大同大學 張迺貞教授



申請說明

補助與獎勵
義務與責任
注意事項

申請說明

補助與獎勵

補助說明

申請人	本校專任/專案教師
課程類型	問題導向學習(PmBL)及專題導向學習(PjBL)
補助原則	不得重複申請其他校內教學創新補助方案
執行注意事項	以PBL教學模式執行至少六週
補助經費	補助業務費新台幣三萬元(視該年度經費狀況調整)
繳交資料	自我檢核表、申請表及經費概算表

※自我檢核表為區辨課程類型之初步評估工具，其結果不影響審查與補助額度及後續獎勵申請

申請說明

補助與獎勵

獎勵說明

申請資格	需有 三年內 申請教育部教學實踐研究計畫之紀錄
獎項	<p>PBL課程特優獎：獎勵金新臺幣四萬元</p> <p>PBL課程優良獎：獎勵金新臺幣三萬元</p> <p>PBL課程佳作獎：獎勵金新臺幣二萬元</p> <p>★PBL課程績優獎：獎勵金新臺幣五萬元(至多2名為原則)</p> <p>→詳情請閱教師教學創新補助與獎勵辦法←</p>
繳交資料	成果報告、獎勵申請表(課程執行結束後 一週內 繳交)

申請說明

義務與責任

- 獲得補助之教師每學期至少參加一場校內外PBL相關研習活動
- 獲得補助之教師，須於本校舉辦之相關成果分享會或教學成長活動擔任講者分享教學經驗
- 獲得補助之教師，必須申請補助執行結束後最近一年度之教育部大專校院教學實踐研究計畫

申請說明

注意事項

- 課程若同時獲**協同教學**課程補助，相關業師鐘點、交通、稿費、二代補充保費不予補助
- 因故**無法開課成班者**，雖評選通過仍不予經費補助
- 獎勵審查**必要時**可邀請申請教師進行簡報或說明
- 獲獎補助課程若為二名教師以上**共同參與**時，相關補助與獎勵由獲獎者依實際貢獻**自行分配**

PBL計畫期程

※確切時程依教務處公告為準

上學期

4

(審查完畢後公告名單)
獎勵審查

1

補助徵件

2

公告補助名單
(開學前)

3

執行計畫

報告及獎勵申請
補助課程繳交成果

一月
Jan.

二月
Feb.

三月
Mar.

四月
Apr.

五月
May

六月
Jun.

七月
Jul.

八月
Aug.

九月
Sep.

十月
Oct

十一月
Nov.

十二月
Dec.

下學期

2

(開學前)
公告補助名單

執行計畫

3

報告及獎勵申請
補助課程繳交成果

4

(審查完畢後公告名單)
獎勵審查

1

補助徵件

常見問題

常見問題

PBL、創新教學方法、磨課師及
Q1 教師專業社群四個計畫案，是否
只能申請其中一項？

Q2 可以提供審查意見參考嗎？

四個計畫案中，「PBL」與「創新教學方法」
因法源依據皆為教師教學創新補助與獎勵
辦法，所以只有「PBL」跟「創新教學方法」
須擇一申請

老師可與業務承辦人聯繫，教發中心很樂
意提供委員審查意見供老師參考

常見問題

Q3 經費編列與核銷，可否購買書籍？

由於高教深耕計畫整體經費僅有三萬元之資料蒐集費能用於購買書籍資料等，為服務全校師生閱讀需求，該筆額度由整合運用經費，發展創新教學統籌運用，因此高教深耕計畫雖能支應書籍費用，但礙於額度限制，未開放深耕各專案使用，謝謝

P B L

問題與專題導向學習課程

徵件說明

~Thank You~

→若有任何問題，歡迎諮詢教務處教學發展中心←