



國立高雄科技大學

National Kaohsiung University of Science and Technology

教師教學專業培育學程

教務處教學服務組

學生對學習的困惑



老師～ 為什麼要修這些課程？

老師～ 修這些課程有什麼用？

老師～ 這些課程會不會很難？



老師，您教的**我都聽不懂！**

教師的瓶頸與困惑



我認真上課，學生昏昏欲睡怎麼教？

學生沉浸在手機世界怎麼辦？

我的熱情快被學生澆滅了...誰來救救我！




注入教師教學信心的源頭活水

老師投入教育的每一分鐘都影響著未來！



大學教師雖具備專業學
科知識



但多數未經教育心理與
教學知能訓練，導致教
師須經歷試誤學習，方
能體會知識傳遞的要訣



為了深化教師教學專業，
本處積極推動「教師教
學專業培育學程」，本
學程授課兼重理論與實
務演練，規劃36小時課
程內容，奠定教師教學
知能、強化實務連結及
實踐教學知能

本校教師教學專業培育學程實施要點

國立高雄科技大學教師教學專業培育學程實施要點

107 年 12 月 20 日 107 年高等教育深耕計畫第 3 次季管考會議審議通過
108 年 05 月 15 日 108 年度高等教育深耕計畫第 3 次月管考會議修正通過
109 年 11 月 24 日 109 年度高等教育深耕計畫第 9 次管考會議修正通過

- 一、本校為協助教師強化教學專業，發展教學知能，提升教學品質，特訂定國立高雄科技大學教師教學專業培育學程實施要點（以下簡稱本要點）。
- 二、本要點所稱教師教學專業培育係指由教務處規劃教學專業培育學程，實施對象為三年內新進教師為優先，參加者需於二年內完成學程（講座教授、客座教授及副教授級以上除外）。
- 三、教師教學專業培育學程內容包括：教學心法、教學策略、教學科技工具及教學實踐研究等主題。學程時數以三十六小時為原則，全程參加並完成研習心得之教師可取得學程證書。
- 四、獲得教師教學專業培育學程證書之教師，其權利及義務如下：
 - （一）得成為校內教學創新補助優先考量種子教師。
 - （二）須於一年內申請教育部教學實踐研究計畫或其他教育部教學型計畫。申請計畫者另案補助準備期課程業務費，每位教師限補助一次，以新臺幣三萬元為上限。
- 五、本要點所需經費由高等教育深耕計畫之相關計畫經費支給，經費核銷需符合教育部及該計畫相關規定辦理。
- 六、本要點經高等教育深耕計畫管考會議通過，陳請校長核定後施行；修正時亦同。

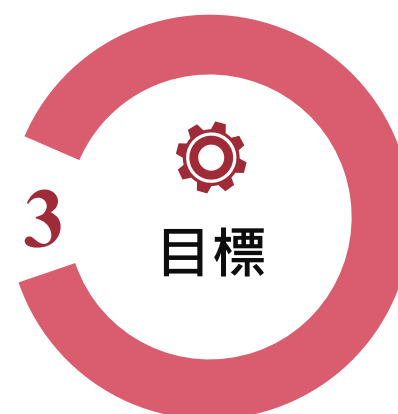
實施重點



- 3年內新進教師優先
- 需於2年內完成學程
- 學程主題含括：
 - (1)教學策略探討
 - (2)跨領域學習
 - (3)教學科技與資源

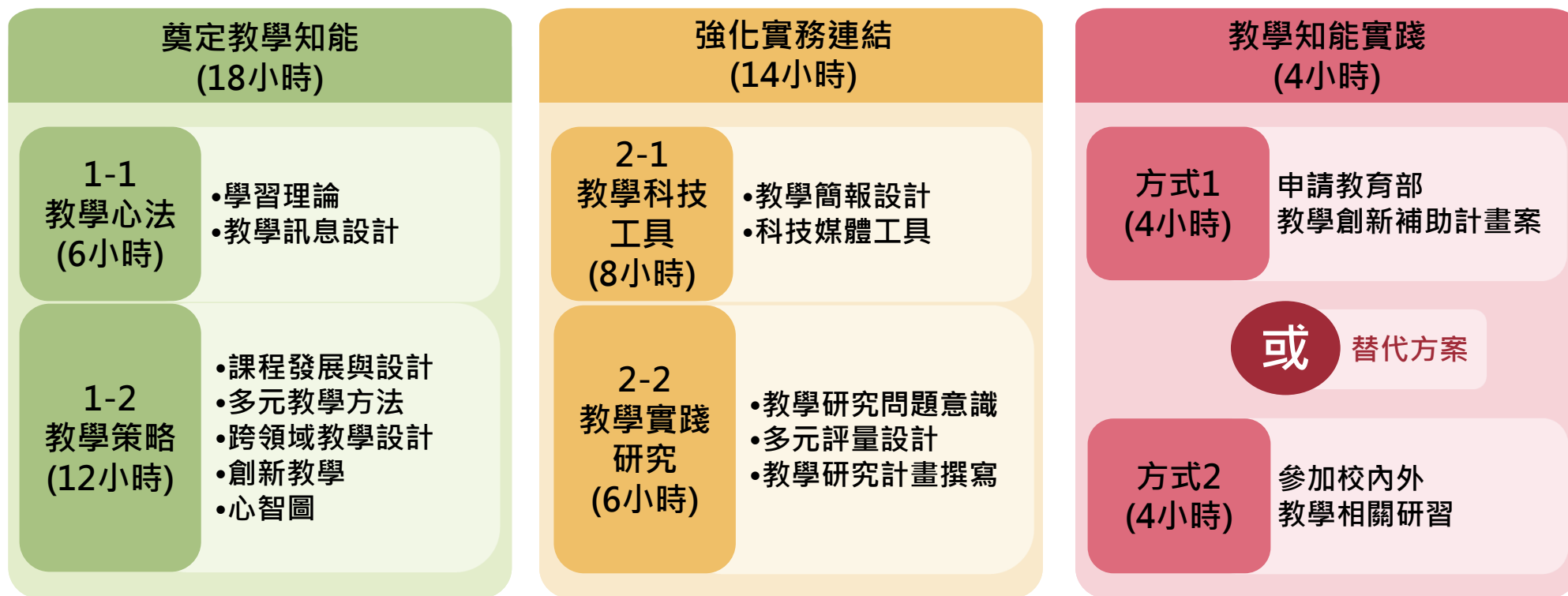


- 凡申請校內教學創新補助，將列為優先考量
- 申請教育部教學計畫時，另案補助最高3萬元業務費



- **強化教學專業**
- **發展教學知能**
- **提升教學品質**

教師教學專業培育學程課程架構



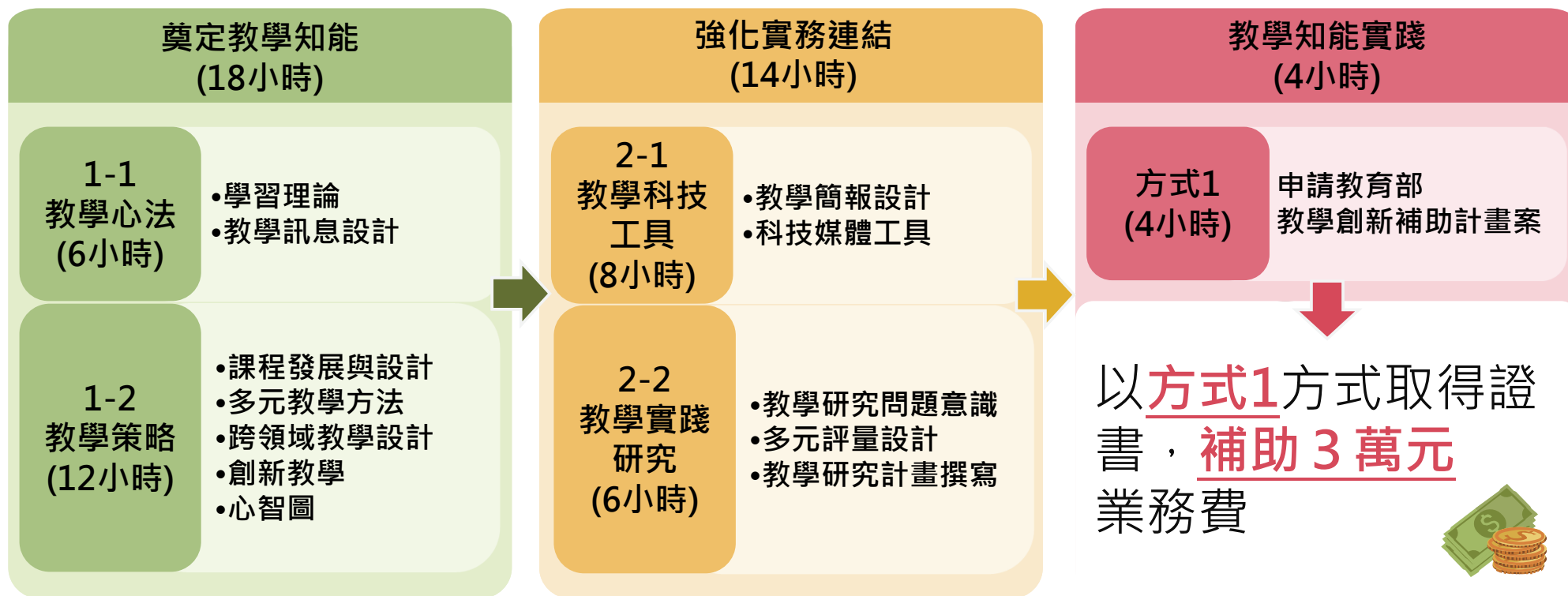
111年度「教師教學專業培育學程」第1梯次課程表

星期	一	二	三	四	五
時間 日期	7/11	7/12	7/13	7/14	7/15
09:00 至 12:00	【1-1】土壤教學心法(初階)	【1-1】土壤教學心法(進階)	【2-1】教學簡報設計	【2-1】教學簡報設計	【1-2】未來教室的教學設計
主題					
講師	國立台北大學 師資培育中心 李俊儀老師	國立台北大學 師資培育中心 李俊儀老師	國立台北大學 師資培育中心 李俊儀老師	國立台北大學 師資培育中心 李俊儀老師	臺北醫學大學 一般通識組 邱佳慧老師 一般通識組 王明旭老師
13:00 至 16:00	【1-2】線上教學工具工作坊	【1-1】土壤教學心法(進階)	【2-1】教學簡報設計	【2-1】教學簡報設計	【1-2】未來教室的教學設計
主題					
講師	國立台北大學 師資培育中心 李俊儀老師	國立台北大學 師資培育中心 李俊儀老師	國立台北大學 師資培育中心 李俊儀老師	國立台北大學 師資培育中心 李俊儀老師	臺北醫學大學 一般通識組 邱佳慧老師 一般通識組 王明旭老師
星期	一	二			
時間 日期	7/18	7/19			
09:00 至 12:00	【2-2】教學實踐研究全攻略	【1-2】EMI探究式教學			
主題					
講師	國立高雄師範大學 科環所 黃琴扉老師	國立臺灣師範大學 物理學系 陳育霖老師			
13:00 至 16:00	【2-2】教學實踐研究全攻略	【1-2】EMI探究式教學			
主題					
講師	國立高雄師範大學 科環所 黃琴扉老師	國立臺灣師範大學 物理學系 陳育霖老師			

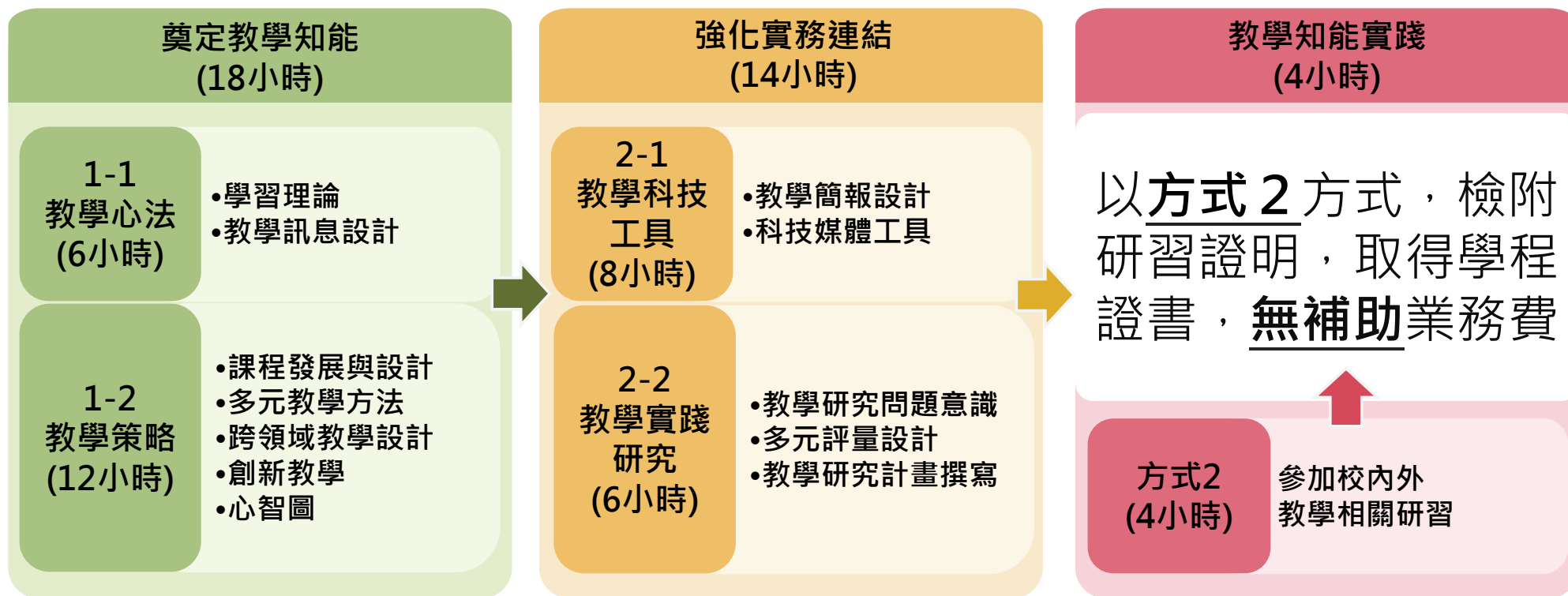
111年度「教師教學專業培育學程」第2梯次課程表

星期		一	二	三	四	五
時間	日期			8/3	8/4	8/5
09:00 至 12:00	主題			【1-1】土壤教學心法(初階)	【2-1】教學簡報設計	【2-1】教學簡報設計
	講師			國立台北大學 師資培育中心 李俊儀老師	國立台北大學 師資培育中心 李俊儀老師	國立台北大學 師資培育中心 李俊儀老師
13:00 至 16:00	主題			【1-2】線上教學工具工作坊	【2-1】教學簡報設計	【2-1】教學簡報設計
	講師			國立台北大學 師資培育中心 李俊儀老師	國立台北大學 師資培育中心 李俊儀老師	國立台北大學 師資培育中心 李俊儀老師
星期		一	二	三	四	五
時間	日期	8/8	8/9	8/10		
09:00 至 12:00	主題	【1-1】土壤教學心法(進階)	【1-2】未來教室的教學設計	【2-2】教學實踐研究全攻略		
	講師	國立台北大學 師資培育中心 李俊儀老師	臺北醫學大學 一般通識組 邱佳慧老師 一般通識組 王明旭老師	東海大學 教育研究所 巫博瀚老師		
13:00 至 16:00	主題	【1-1】土壤教學心法(進階)	【1-2】未來教室的教學設計	【2-2】教學實踐研究全攻略		
	講師	國立台北大學 師資培育中心 李俊儀老師	臺北醫學大學 一般通識組 邱佳慧老師 一般通識組 王明旭老師	東海大學 教育研究所 巫博瀚老師		

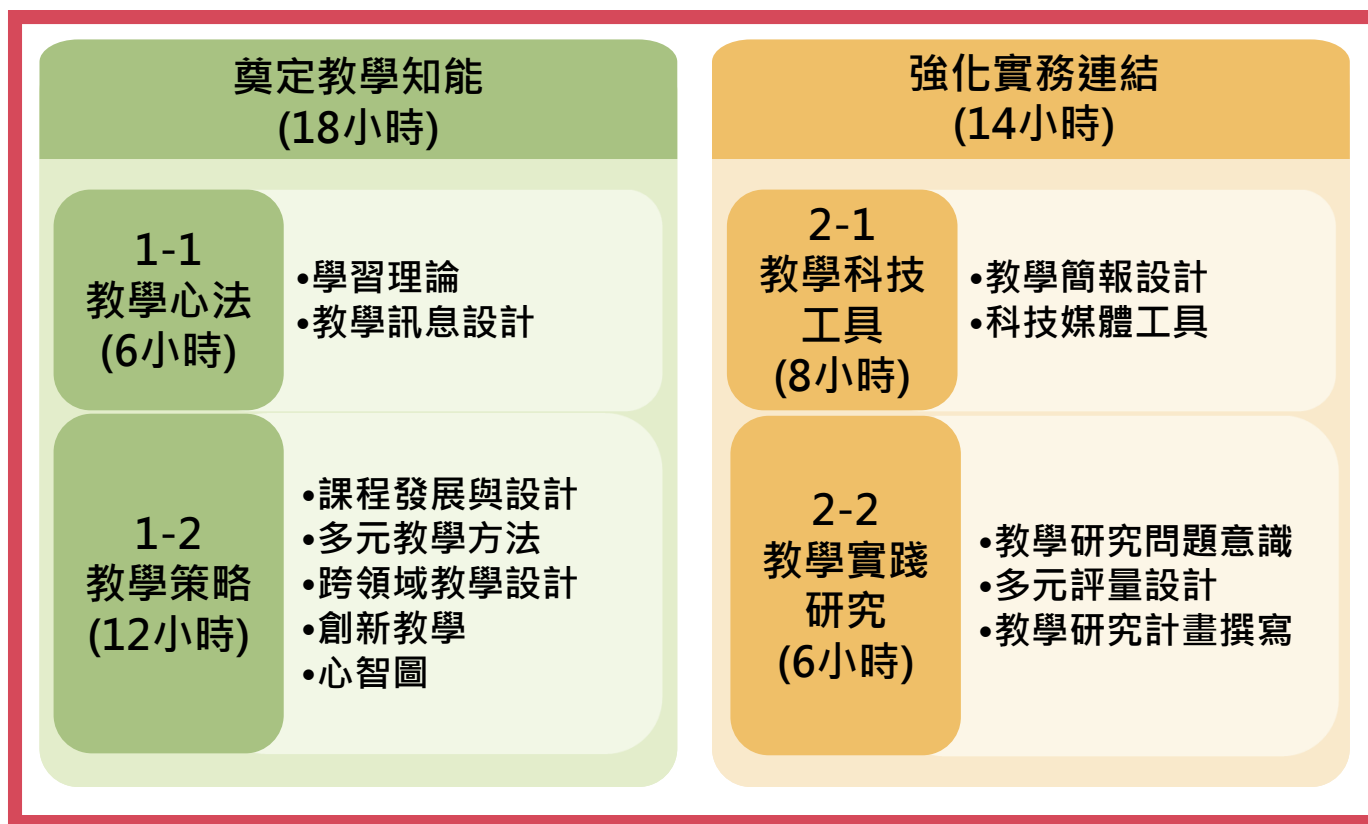
學程證書取得方式1【完成後可補助業務費】



學程證書取得方式2【無補助業務費】



課程時數抵免原則(1/2)



彈性認列6小時

•認列時數

以關鍵字相符為限

•出示研習證明

抵免學程時數

課程時數抵免原則(2/2)

課程名稱	關鍵字對照表
教學心法	教學心法、教育心理、學習理論
教學策略	教學方法、教學策略、課程設計、跨領域教學、創新教學、心智圖
教學科技工具	簡報設計、媒體工具應用
教學實踐研究	多元評量、教學實踐研究、跨領域教學、跨領域教學設計、跨領域教學策略



成果蒐集與分析回饋



前測、後測

利用前、後測評量學程成效

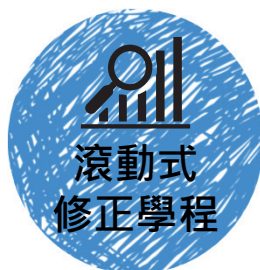
評估教師教學效能：透過「大學教師教學信念問卷調查量表」，以前後測方式，分析新進教師經學程訓練後教師效能感之差異



活動滿意度
調查

了解學習者學習現況

1. 每次活動後發給滿意度調查，了解參與者學習狀況，並希望參與者給予修正意見
2. 教師於每次課程後需繳交心得報告，給予反饋



滾動式
修正學程

確保學程品質

蒐集教師相關意見，滾動修正學程課程，確保學程課程品質

Q&A

1. 法規規定教師需於2年內完成學程，2年時間認定準則為何？

以學期計算。

例如：教師於111年7月參加第1場研習(109學年度第2學期)，則最後計算期限為113年7月底 (111學年度第2學期)。

2. 折抵時數認列時程基準

以教師參與第一堂學程課程開始計算，出示研習證明即可折抵 (須清楚標示時間及研習時數)。

例如：教師於111年7月11日參加第1堂課程，則111年7月11日以後參與的研習即可採認，第一、二階段至多認列6小時 (關鍵字需符合)，第三階段之替代方案可認列校內外教學相關研習至多4小時。

THANK YOU

