

教育部109年度大專校院教學實踐研究計畫 成果報告格式與說明

一、總說明

1. 教育部基於學術公開與推廣創新教學立場，鼓勵計畫主持人發表教學實踐研究計畫之相關成果，但主持人對於研究成果之內容應負完全責任，且所有計畫報告應提供公眾查詢，若有延後公開之必要，須於系統勾選延後公開並於報告中進一步說明。另外，主持人在繳交報告之前，應對內容詳細校對，以確定其正確性。
2. 成果報告本文篇幅以3至15頁，附件以10頁為限。
3. 依據「教育部補助大專校院教學實踐研究計畫作業要點」，申請學校應於計畫執行期滿後二個月內放置圖書館，或以機構典藏方式將教學實踐研究成果電子檔編目儲存，並對外公開及提供查詢調閱；涉及專利、其他智慧財產權、於國內外學術或專業刊物發表，或具正式審查程序，並得公開及利用之電子期刊，或經前開刊物，出具證明將定期發表，得延後公開，並以計畫執行期滿日起算二年為限。但情形特殊者，需報請本部同意。
4. 若有與執行本計畫相關之論文、著作、專利、技術報告等公開發表，請於公開發表的致謝處註明補助計畫編號與名稱。

二、計畫成果報告文件繳交說明

(一) 各項繳交文件與繳交期限(請登入 <https://tpr.moe.edu.tw/login> 進行作業)

繳交期限	計畫主持人	學 校
110/7/19 | 110/7/30	1. 計畫基本資料表(附件一) 2. 中英文摘要(附件二) *因應成果交流會辦理需求，請留意系統開放期間，敬請準時繳交	
110/8/02 | 110/9/17	1. 計畫成果報告PDF檔(附件三) 2. 成果報告簡報(PDF檔) 3. 研究成果調查表(附件四)	
110/8/02 | 110/9/30		1. 教學實踐研究計畫配合課程資料表(附件五) 2. 教學實踐研究計畫學校自評表(附件六，包含附件六之一、六之二) *以上文件需完成線上填報，並由學校確實檢核計畫主持人已完成填報上傳後，請將附件五併同「教育部補(捐)助經費收支結算表」函報教育部。

(二) 計畫主持人端

1. 計畫基本資料表(附件一)【請於 110/07/30 前完成線上填寫】：填寫本計畫基本資料與所開授課程。
2. 中英文摘要(附件二)【請於 110/07/30 前完成線上填寫】：請填寫中英文摘要(500 字為限)、中英文關鍵詞(5 個為限)
3. 計畫成果報告 PDF 檔(附件三)【請於 110/9/17 前完成系統上傳】：
成果報告內文篇幅 3 至 15 頁(不含封面、參考文獻)，附件(如相關佐證或連結等)勿超過 10 頁，成果報告內文與附件(不含參考文獻)請勿逾 25 頁，檔案大小則以 20MB 為限。
4. 成果報告簡報(PDF 檔)【請於 110/9/17 前完成線上填寫】：
為利相關成果分享於教學實踐研究計畫線上社群與成果網站，請將成果報告內容摘錄整理成 PDF 檔，檔案大小 10MB 為限。簡報內容請參考「109 年教學實踐研究計畫線上簡報與資料準備說明」。
5. 研究成果調查表(附件四)【請於 110/9/17 前完成線上填寫】
為因應教師於教學實踐研究之後續各項策略規劃，請填寫各類教學實務產出與研究成果。

(三) 學校端【請於 110/9/30 前繳交】

1. 教學實踐研究計畫配合課程資料表(附件五)：請學校協助確認本計畫所配合課程的開課情形與授課人數，至系統端填寫後列印紙本並用印後，於 110 年 9 月 30 日前函報教育部。
2. 教學實踐研究計畫學校自評表(附件六，包含附件六之一、六之二)【線上填寫】：
為加強了解學校對於教師教學專業成長之各項措施，請就各項績效指標進行自評，以利本計畫後續進行教師專業成長策略規劃之參考。
3. 請學校確實檢核計畫主持人已完成填報上傳後，請將附件五併同「教育部補(捐)助經費收支結算表」函報教育部。

三、教學實踐研究計畫成果報告格式說明(本文3至15頁、附件10頁為限)

(一)體例規範

以 Word 編輯器為準，中文字體以標楷體，英文字體以 Times New Roman 為主，字體大小為 12，字元間距為標準間距，行距為單行間距；邊界範圍上下左右各為 2cm。

頁碼編寫：摘要及目錄部分請用羅馬字 I、II、III……標在每頁下方中央；內文以 1、2、3 標示於每頁下方中央。

(二)報告書格式 (請將檔案存成 PDF 檔上傳至系統，以 20MB 為限)

1. 報告內文(3-15 頁，請勿超過 15 頁)

(1) 研究動機與目的

請描述所選擇研究議題的問題挑戰與背景、教學實務現場遇到之挑戰以及該議題的重要性與影響力。

(2) 文獻探討

請針對本教學實踐研究計畫主題進行國內外相關文獻、研究情況與發展或實作案例等之評析。

(3) 研究問題

請針對本教學實踐研究計畫之研究問題進行說明。

(4) 研究設計與方法

包含研究對象介紹、採用之研究方法與研究流程、評量工具，如學習成效評估工具、研究資料蒐集工具與配合研究之課程和教學活動規劃介紹。

(5) 教學暨研究成果

✧ 教學過程與成果

✧ 教師教學反思

✧ 學生學習回饋（包含學生學習成果評估、教學歷程之評估、研究成果之分析評估）

(6) 建議與省思

對教學所遭遇實務問題之省思，未來應用於教學實務現場之分析評估。

➤ 技術實作專案除上述項目外，需強調下列項目：

(1) 實作場域介紹

學生實作活動進行之地點，如校內場域、校內結合校外實習場域或產業社區等。

(2) 實作教學模式介紹

可針對實作活動如何進行之流程、業師角色等與實作教學模式相關部分進行說明。

(3) 學生技術實作之成果與評量

➤ 大學社會責任(USR)專案除上述項目外，尚需強調下列項目：

(1) USR 場域介紹

(2) 社會實踐議題

(3) 場域與課程之合作機制

(4) 學生場域實作之成果與評量

2. 參考文獻

3. 附件(與本研究計畫相關之研究成果資料，可補充於附件，如學生評量工具、訪談問題等等，以 10 頁為限)。

(三) 注意事項：

1. 成果報告應供立即查詢，若有敏感資料或專利、智慧財產權與論文需延後公開，請於報告說明，並勾選延後公開。報告中若有需要文獻引用(包括中英文文獻引用與自我引用)，請注意文獻引用之規範。

2. 請於系統開放期間正確勾選您的選擇：

☐ 可立即公開(110 年 10 月 30 日)

☐ 需延後公開(112 年 09 月 30 日)

計畫官網將於上述指定時間公告計畫主持人成果報告 PDF 檔

(網址：<https://tpr.moe.edu.tw/resultReport>)。

【附件一】教學實踐研究計畫基本資料表(系統端填寫)

一、計畫基本資料

申請年度	109
系所	
計畫編號	PXX109XXXX
計畫名稱	000
職級	<input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 講師
學門(專案)	<input type="checkbox"/> 通識(含體育) <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 人文藝術及設計 <input type="checkbox"/> 商業及管理 <input type="checkbox"/> 社會(含法政) <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理 <input type="checkbox"/> 醫護 <input type="checkbox"/> 生技農科 <input type="checkbox"/> 民生 <input type="checkbox"/> USR 專案 <input type="checkbox"/> 技術實作專案

二、課程基本資料

*填寫計畫內所搭配的課程資料（如下表），若計畫開設多門課程，或開設於不同學期，每一門課皆請分別新增

開課學年度/學期	(請填寫 109/1 或 109/2)
開課系所/學院/中心	
課程編號	
課程中文名稱	
課程英文名稱	
修別(必修/選修)	
開課學分數（限填數字）	
授課時數(每周) （限填數字）	
主要授課語言 （可複選）	(請填寫該科主要授課使用語言。如該科科目之主要授課語言為二種（含）以上者，請填寫如：國語+英語)

<p>是否採用協同教學模式</p>	<p><input type="checkbox"/> 是 (若為兩人以上共授，且共同備課與授課至少一個單元課程或主題課程以上，請選擇本選項，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 合授課程(校內同領域教師)</p> <p><input type="checkbox"/> 合授課程(跨校同領域教師)</p> <p><input type="checkbox"/> 合授課程(校內跨領域教師)</p> <p><input type="checkbox"/> 合授課程(跨校跨領域教師)</p> <p><input type="checkbox"/> 合授課程(同領域業師) <input type="checkbox"/> 合授課程(跨領域業師)</p> <p><input type="checkbox"/> 否(若為一位教師主授，請選擇本選項)</p> <p><input type="checkbox"/> 獨立授課</p> <p><input type="checkbox"/> 主要為獨立授課，視課程需要邀請 Guest Speaker 進行演講</p>
<p>教學活動類型</p> <p>(若本年度因應疫情狀況，原本規劃教學活動改為線上課程或其他類型活動，請先勾選原本規劃教學活動類型，再於 8.其他說明因應疫情改變規劃後之教學活動)</p>	<p>*請選擇課程中會用到的教學活動類型(可複選)</p> <p>1. <input type="checkbox"/> 講授法</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 課堂實作，主要由學生自行操作、討論、完成之實作任務。</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 課程專題實作，需於期末提出專題報告/成果發表/展演等教學活動</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 場域/產業/服務專題實作，於產業/社區等真實職場情境進行之專題實作，如實習專題或產品製作等</p> <p>5. <input type="checkbox"/> 線上課程，如磨課師、開放式課程等由線上進行教學與評量之課程類型。</p> <p>6. <input type="checkbox"/> 數位學習科技輔助，如採用線上課程平台、線上評量、AR/VR 等科技進行教學活動。</p> <p>7. <input type="checkbox"/> 延伸教學活動，如於暑假設計場域實習課程，協助學生將課堂成果進一步發展參與競賽等。</p> <p>8. 其他，請說明</p> <p>_____</p>
<p>課程執行場域</p>	<p><input type="checkbox"/> 大學課室</p> <p><input type="checkbox"/> 大學課室+校內實習場域</p> <p><input type="checkbox"/> 大學課室+校外實習場域(包含業界、社區等大學課室外場域)</p> <p><input type="checkbox"/> 校外實習場域(包含業界、社區、與學校進行產學合作場域或合作夥伴場域)</p>

【附件二】教學實踐研究計畫中英文摘要格式(系統端填寫)

中文摘要 Summary (限 500 字)	
英文摘要 Summary (限 500 字)	
中文關鍵詞 Keywords (5 個內)	
英文關鍵詞 Keywords (5 個內)	

【附件三】教育部教學實踐研究計畫成果報告格式(系統端上傳 PDF 檔)

教育部教學實踐研究計畫成果報告(封面)

Project Report for MOE Teaching Practice Research Program (Cover Page)

計畫編號/Project Number：

學門專案分類/Division：

執行期間/Funding Period：

(計畫名稱/Title of the Project)

(配合課程名稱/Course Name)

計畫主持人(Principal Investigator)：

共同主持人(Co-Principal Investigator)：

執行機構及系所(Institution/Department/Program)：

成果報告公開日期：

☐立即公開 ☐延後公開(統一於 2023 年 9 月 30 日公開)

繳交報告日期(Report Submission Date)：

(計畫名稱/Title of the Project)

一. 報告內文(Content)(至少 3 頁)

1. 研究動機與目的(Research Motive and Purpose)
2. 文獻探討(Literature Review)
3. 研究問題(Research Question)
4. 研究設計與方法(Research Methodology)
5. 教學暨研究成果(Teaching and Research Outcomes)
 - (1) 教學過程與成果
 - (2) 教師教學反思
 - (3) 學生學習回饋
6. 建議與省思(Recommendations and Reflections)

二. 參考文獻(References)

三. 附件(Appendix) (請勿超過 10 頁)

與本研究計畫相關之研究成果資料，可補充於附件，如學生評量工具、訪談問題等等。

【附件四】教學實踐研究計畫成果調查表(調查期間：109/8/1~110/7/31)(系統端填寫)

說明：本項成果調查表為調查計畫衍生之多元成果，主要提供專案辦公室對老師們之成果進行深入了解，以規劃更符合需求之教師支持策略。因教師進行課程多元，並非每項目皆有成果，所填寫成果並不影響計畫申請結果，但仍務請老師們詳實填寫，非常感謝您的協助。

一. 研究計畫基本資料

計畫主持人姓名 (外籍人士得填寫 外文姓名)	
職稱	
學校全稱	
系所名稱	
計畫編號	PXX109XXXX
計畫名稱	

二. 研究成果調查表

說明：研究成果類型分為學術成果、教學成果、智慧財產權及其他成果

成果類型	項目	量化指標	質性說明
1. 學術成果	1-1. 國內期刊論文	以教學實務相關議題為主題之論文：__篇(I 類)	
		以教學實務相關議題為主題之論文：__篇(非 I 類)	
	1-2. 國外期刊論文	以教學實務相關議題為主題之論文：__篇(I 類)	
		以教學實務相關議題為主題之論文：__篇(非 I 類)	
	1-3. 國內專書	以教學實務相關議題為主題之專書：__本	
	1-4. 國外專書	以教學實務相關議題為主題之專書：__本	

	1-5. 國內專書 篇章	以教學實務相關議題為主題之專書篇章：__章	
	1-6. 國外專書 篇章	以教學實務相關議題為主題之專書篇章：__章	
	1-7. 國內研討 會論文	徵稿主題包含教學實務議題之研討會論文：__篇	
	1-8. 國外研討 會論文	徵稿主題包含教學實務議題之研討會論文：__篇	
	1-9. 評論文章	以教學實務相關議題為主題之評論性文章：__篇	
	1-10. 技術報告	以教學實務相關議題為主之技術報告：__份	
	1-11. 其他	其他與教學實務相關議題有關之學術成果（請說明）	
2. 教學 成果	2-1. 教案發展	2-1. 教材/教案發展總件數：____件	
		2-1-A. 跨領域教案件數：__件	
		2-1-B. 實作型教案件數：__件	
		2-1-C. 磨課師課程教案件數：__件	
		2-1-D. 開放式課程教案件數：__件	
		2-1-E. 其他類型教案(請簡述教案形式與數量)	
	2-2. 教具發展	2-2-A. 創新教具(可包含操作型教具、影片、App 等) ____項	
		2-2-B. 其他(請簡述教具類型與數量)	
	2-3. 線上教學 資源庫建 置分享	請以文字說明，若無請填「無」。(必填)	
	2-4. 原創性教 科書	外文____本；中文____本	
2-5. 普及書	外文____本；中文____本		

2-6. 測驗/評量工具發展	<p>說明：包含質性與量化測驗工具發展，如學生動機問卷、前後測知識測驗量表等、觀察量表等皆屬之</p> <p>量化_____份；質性_____份</p>	
2-7. 以教學實踐研究、教學實務分享為主題之經驗分享	2-7-1. 參與演講/座談(包含工作坊、主題演講、座談會、交流會等有關教學實務方面的分享)：_____場次	
	2-7-2. 帶領教學實務相關主題實作工作坊：_____場次 說明：「帶領」係指擔任主持人或小組講師等角色	
2-8. 教學社群參與 校內社群：參與成員皆為任職學校之教師	2-8-1. 參與「校內」教師社群總數：_____個 2-8-1A. 其中以教學實踐或創新教學研究為主題之「校內」教師社群_____個。	
	2-8-2. 參與跨校教師社群總數：_____個 2-8-2A. 其中以教學實踐或創新教學研究為主題之跨校教師社群_____個。	
2-9. 教學獎項	2-9-1. 國家級獎項_____個 2-9-2. 全國性獎項_____個 2-9-3. 校級獎項 _____個 2-9-4. 其他獎項 _____個，請說明： _____	
2-10. 教學類補助計畫	_____件補助計畫 說明：不含教師社群補助計畫；包含校內教學補助計畫如創新教學計畫等，與政府補助之各類教學類補助計畫(除教學實踐研究計畫外)，需與課程、教學或教學研究等相關之計畫。	
2-11. 配合教學課程之產學合作 (複選) 說明：本項目	<input type="checkbox"/> 配合產學合作計畫進行實作場域教學，共_____門課 2-11-A. <input type="checkbox"/> 因應教學實踐研究計畫進行與業界/社區/場域合作進行課程規劃或實作課程，共_____門課 2-11-	

	主要因應實作課程或是安排場域/業界實作等教學模式進行調查，若無，可直接填無。	B. <input type="checkbox"/> 因應教學實踐研究計畫，協助學生進行成果發表，共____門課 2-11-C. <input type="checkbox"/> 因應教學實踐研究計畫延伸教學活動，引導並指導學生參加競賽，共____位學生 2-11-D. <input type="checkbox"/> 無相關與業界/社區/場域合作之實作課程規劃	
	2-12. 指導學生參與競賽/展演得獎	2-12-1. 國內競賽得獎：____場	
		2-12-2. 國內展演得獎：____場	
		2-12-3. 國外競賽得獎：____場	
2-12-4. 國外展演得獎：____場			
	2-13. 其他公開發表之教學成果	請說明	
3. 智慧財產權	3-1. 授權/技術移轉	專屬授權：____件 非專屬授權：____件 讓與授權：____件	
	3-2. 專利	發行專利：____件 新式專利：____件 設計專利：____件	
	3-3. 其他	____件	

其他成果

(無法填寫於上述量化指標之教學實務相關學術研究與教學成果，可填列於此)

【附件五】教學實踐研究計畫配合課程資料表(系統端填寫)(請貴校教務單位確實查核開課情形與修課人數)

學校名稱：_____												
教育部 109 年度大專校院教學實踐研究計畫配合課程資料表												
序號	計畫編號	學門(專案)	計畫名稱	系所名稱	主持人姓名	職級	開課系所 /學院/中心	課程編號	課程名稱	是否正式 開課	修課人數	是否有教師 評量
1. 計畫主持人完成線上成果填報後，本欄資訊將自動帶出。敬請學校確實檢核資料正確性。										2. 本欄由學校填寫。敬請確實查核開課情形與修課人數		
<p>註：表格請依報送件數自行增減行數</p> <p>本校合計：共_____件計畫</p> <p>配合課程共計：_____門</p> <p>聲明</p> <p>本校執行 109 年教育部「補助大專院校教學實踐研究計畫」，所填報之配合課程資料表完全確實。</p> <p>此致</p> <p style="text-align: center;">教育部</p> <p>承辦單位主管：_____ 一級單位主管：_____ 機構首長：_____</p>												

備註：1. 本名冊請造具一式一份 2. 每一門課請填寫一列。

【附件六】教學實踐研究計畫學校自評表(109/8/1~110/7/31)(系統端填寫)

說明一：本計畫旨在提升教師品質與學生學習成效為目的，為鼓勵更多教師投入教學實踐研究計畫，將資源確實投注於教學現場，請各校針對教師教學專業成長之各項績效指標進行自評，以利本計畫進行後續教師專業成長策略規劃。

說明二：本自評表所調查之各項資料，請均以 **109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日** 期間為準。

說明三：有關教師評鑑、升等與聘任制度之調查，請轉知貴校各相關業務單位協助填寫。

1. 教師教學之知能成長專業課程

請上傳文件：教師教學成長課程統計表(參考附件六之一)

說明：各活動場次統計表，請依照格式範例，彙總成一份 excel 文件上傳。

評量指標	量化資料/質性描述										
1-1. 教學知能與教學研究主題講座、座談或工作坊	<p>1-1-1. 校內辦理總數：____場</p> <p>1-1-1-A. 其中之一般實作型工作坊：____場(有教師交流場次，非演講後之 QA)</p> <p>1-1-1-B. 其中之線上實作型工作坊：____場(有教師交流場次，非演講後之 QA)</p> <p>1-1-2. 學校與其他機構/學校/教學實踐研究區域基地學校合辦總數：共____場</p> <p>1-1-2-A. 其中之一般實作型工作坊：____場(有教師交流場次，非演講後之 QA)</p> <p>1-1-2-B. 其中之線上實作型工作坊：____場(有教師交流場次，非演講後之 QA)</p>										
填寫說明： 以協助老師進行教學實踐與創新教學等相關主題，如計畫撰寫、研究方法、評量方法、各類教學法、論文撰寫、研究倫理與學術倫理與創新教學等。	<p>說明：(請提供辦理場次時間與主題)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th><th>活動名稱</th><th>主題</th><th>活動類型 (主題演講、主題論壇、一般工作坊、實作工作坊)</th><th>參與人數</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	日期	活動名稱	主題	活動類型 (主題演講、主題論壇、一般工作坊、實作工作坊)	參與人數					
日期	活動名稱	主題	活動類型 (主題演講、主題論壇、一般工作坊、實作工作坊)	參與人數							

<p>1-2. 教學研究計畫分享交流會(經驗分享/交流座談會)</p> <p>填寫說明： 以教學實踐研究計畫分享、教學經驗分享、教學相關計畫執行分享等交流會為主。</p>	<p>1-2-1.校內辦理總數：____場</p> <p>1-2-2.學校與其他機構/學校合辦總數：____場</p> <p>說明：(請提供辦理場次時間與主題)</p> <table border="1"> <tr> <th>日期</th><th>活動名稱</th><th>主題</th><th>活動類型 (經驗分享會、計畫交流座談會)</th><th>參與人數</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	日期	活動名稱	主題	活動類型 (經驗分享會、計畫交流座談會)	參與人數					
日期	活動名稱	主題	活動類型 (經驗分享會、計畫交流座談會)	參與人數							
<p>1-3. 教學實踐研究研討會/學術論壇</p>	<p>1-3-1.校內辦理總數：____場</p> <p>1-3-1-A.參與人次：____人次</p> <p>1-3-2.學校與其他機構/學校合辦總數：____場</p> <p>1-3-2-A.參與人次：____人次</p> <p>說明：(請提供辦理場次時間與主題)</p> <table border="1"> <tr> <th>日期</th><th>活動名稱</th><th>主題</th><th>活動類型 (學術論壇、研討會)</th><th>規模 (小型 0-50 人、中型 50-100 人、大型 100 人以上)</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	日期	活動名稱	主題	活動類型 (學術論壇、研討會)	規模 (小型 0-50 人、中型 50-100 人、大型 100 人以上)					
日期	活動名稱	主題	活動類型 (學術論壇、研討會)	規模 (小型 0-50 人、中型 50-100 人、大型 100 人以上)							
<p>1-4. 以教學專業發展為主題之短期課程(如 4 周短期課程或 3 天密集課程等)</p>	<p>1-4-1.校內辦理總數：____場</p> <p>1-4-1-A.參與教師共計：____名</p> <p>1-4-2.學校與其他機構合辦總數：____場</p> <p>1-4-2-A.參與教師共計：____名</p> <p>說明：(請提供辦理場次時間與主題)</p> <table border="1"> <tr> <th>日期</th><th>活動名稱</th><th>主題</th><th>課程類型 (短期課程、密集課程)</th><th>參與人數</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	日期	活動名稱	主題	課程類型 (短期課程、密集課程)	參與人數					
日期	活動名稱	主題	課程類型 (短期課程、密集課程)	參與人數							
<p>1-5. 其他</p>	<p>說明：(請描述辦理方式、場次與主題)</p> <table border="1"> <tr> <th>日期</th><th>活動名稱</th><th>主題</th><th>活動類型 (請自行敘述)</th><th>參與人數</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	日期	活動名稱	主題	活動類型 (請自行敘述)	參與人數					
日期	活動名稱	主題	活動類型 (請自行敘述)	參與人數							

2. 教師社群	
評量指標	量化資料/質性描述
2-1. 籌組教師社群	2-1-1.校內籌組之教師社群總數：____個 2-1-1A.其中 以教學實踐研究為主題 之教師社群總數：____個
2-2. 教學實踐研究計畫主持人參與跨校社群教師人次 跨校社群：需至少有兩位教師來自不同學校。	2-2-1.北區基地1（國立臺北教育大學）跨校社群____位 2-2-2.北區基地2（國立陽明交通大學）跨校社群：____位 2-2-3.中區基地（靜宜大學）跨校社群：____位 2-2-4.南區基地（國立中山大學）跨校社群：____位 2-2-5.東區基地（國立宜蘭大學）跨校社群：____位 2-2-6.參與其他非區域基地學校之 以教學實踐/創新教學為主題 之跨校社群：____位
2-3. 教師社群之成果	2-3-1.演講/經驗分享：____場 2-3-2.計畫申請：____件 2-3-3.成果發表：____場 2-3-4.協同教學(可包含課程或教案的協同合作)：____門課程
	2-3-5.其他成果：請詳述說明
3. 教學實踐研究計畫之配套獎補助措施	
3-1. 與教學實踐研究計畫相關之獎項與獎勵 【填寫說明】 計畫申請通過核發獎項、計畫申請未通	____項獎項(獎項、獎勵)

<p>過之補助獎勵、各類與教學實踐研究相關之獎勵金，請勿填寫與升等、評鑑相關之規定。</p>	<p>說明：(請列出獎項與獎金名稱與授予方式，沒有者請填「無」)</p>
<p>3-2. 與執行教學研究相關之校內計畫補助案</p> <p>【填寫說明】</p> <p>非一般教學補助計畫案，需以教學研究為主題之校內計畫補助，<u>不含教師社群補助</u>。</p>	<p>_____項計畫補助案</p> <p>說明：(請列舉補助案，沒有者請填「無」)</p>
<p>3-3. 教學優良獎項</p>	<p>請提供 109 學年度校級教學獎項(教學特優、教學績優、教學優良等)獲獎教師名單</p> <p>請上傳文件：教學升等暨教學優良獎項調查表 (參考附件六之二)</p> <p>說明：請各校依照格式範例，彙總成一份 excel 文件上傳。</p>
<p>3-4. 其他教學相關獎補助措施</p>	<p>說明：(請列出獎項或補助措施，若無者請填「無」)</p>

4. 教師考核制度多元分流措施 (評鑑、升等與聘任制度調查)

評量指標	量化資料/質性描述
4-1. 教師評鑑制度	<p>4-1-1. 教學實踐研究計畫是否納入評鑑積分加分？納入面向？(複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 是，教學面向積分加分</p> <p><input type="checkbox"/> 是，研究面向積分加分</p> <p><input type="checkbox"/> 是，產學合作面向積分加分</p> <p><input type="checkbox"/> 是，其他加分項目，請說明_____</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p> <p>4-1-2. 校內現行教師評鑑制度，符合下列哪種敘述：</p> <p><input type="checkbox"/> 評鑑不分教師類型，不論領域系所，皆採用統一規範。 跳答</p> <p>4-1-3-1、4-1-3-3A-1</p> <p><input type="checkbox"/> 評鑑分為不同教師類型，但不分類型在評鑑各面向（如教學、研究、輔導、服務等）的比重皆一致，僅依據不同教師類型可提出不同項目進行評鑑，如研究型提出專門著作，教學實務型提出教學實務技術報告、展演作品等取代專門著作申請評鑑。</p> <p><input type="checkbox"/> 評鑑分為不同教師類型，如研究型、教學型、技術型教師等，教師可選擇不同軌道進行評鑑，並訂有多元軌道評鑑規範，各軌道的教學、研究、輔導、服務等各面向比重不同，可依據各類型評鑑規範提出申請。</p> <p>4-1-3. 教師通過評鑑人數調查</p> <p>4-1-3-1. 研究型_____人</p> <p>4-1-3-2. 教學實務/教學研究型_____人</p> <p>4-1-3-3. 教學研究並重型_____人</p> <p>4-1-3-4. 技術/產學應用型_____人</p> <p>4-1-3-5. 其他類型，請說明：_____ (請詳述類型，並提供各類型評鑑人數)</p> <p>4-1-3A. 承上題，通過評鑑之教師中，近三年有申請且通過「教學實踐研究計畫」人數</p> <p>4-1-3A-1. 研究型_____人</p> <p>4-1-3A-2. 教學實務/教學研究型_____人</p> <p>4-1-3A-3. 教學研究並重型_____人</p> <p>4-1-3A-4. 技術/產學應用型_____人</p> <p>4-1-3A-5. 其他類型，請說明：_____ (請詳述類型，並提供各類型評鑑人數)</p>

多元軌道評鑑定義：
學校在教師評鑑規範中，有明確分類教師類型，如研究型（專門著作）、教學型（教學研究／教學成就）、服務型、技術型等，並依各類型訂定評鑑條件與辦法。

<p>4-2. 教師升等制度</p> <p>多元軌道升等定義： 學校在教師升等規範中，有明確分類教師類型，如研究型（專門著作）、教學型（教學研究／教學成就）、服務型、技術型等，並依各類型訂定升等條件與辦法。</p>	<p>4-2-1. 教學實踐研究計畫是否納入升等制度？納入方式？(複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 是，納入教學型升等申請門檻</p> <p><input type="checkbox"/> 是，納入教學型升等必要審查項目</p> <p><input type="checkbox"/> 是，納入教學面向積分</p> <p><input type="checkbox"/> 是，納入研究面向積分</p> <p><input type="checkbox"/> 是，納入產學合作面向積分</p> <p><input type="checkbox"/> 是，其他，請說明：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p> <p>4-2-2. 「教學獎項」是否納入升等制度的方式？納入方式？(複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 是，納入教學型升等申請門檻</p> <p><input type="checkbox"/> 是，納入教學型升等必要審查項目</p> <p><input type="checkbox"/> 是，納入教學面向積分</p> <p><input type="checkbox"/> 是，其他，請說明：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p> <p>4-2-3. 校內現行教師升等制度，符合下列哪種敘述：</p> <p><input type="checkbox"/> 升等不分類型，不論領域系所，皆以研究型升等(專門著作升等)為主。跳答 4-2-4-1</p> <p><input type="checkbox"/> 升等分為不同類型，但各類型在升等各面向（如教學、研究、輔導、服務等）比重一致，僅依據選擇軌道可提出多元類型成果進行升等申請，如教學型提出技術報告、教學類論文或展演作品等。</p> <p><input type="checkbox"/> 升等分為不同類型，並訂有多元軌道升等規範，教師可選擇不同軌道進行升等，如專門著作升等(研究型)、教學實務升等(教學型)、應用技術類升等(技術型)，各軌道的教學、研究、輔導、服務等各面向比重不同，可依據各類型升等規範提出申請。</p> <p>4-2-4. 教師通過升等人數調查</p> <p>4-2-4-1. 研究型升等(專門著作)，共_____人</p> <p>4-2-4-2. 教學實務/教學研究升等，共_____人</p> <p>4-2-4-3. 教學研究並重型升等，共_____人</p> <p>4-2-4-4. 技術/產學應用型升等，共_____人</p> <p>4-2-4-5. 其他類型升等，請說明：_____ (請詳述類型，並提供各類型評鑑人數)</p>
---	--

	<p>4-2-5. 109 學年度多元軌道升等制度升等教師名單調查</p> <p>說明：請提供 109 學年度通過升等教師，以及各教師類型中近三年有申請通過教學實踐研究計畫之教師名單</p> <p>請上傳文件：教學升等暨教學優良獎項調查表（參考附件六之二）</p> <p>說明：請各校依照格式範例，彙總成一份 excel 文件上傳。</p>
<p>4-3. 教師考核制度辦法</p>	<p>4-3-1. 請上傳本年度適用之「校級評鑑辦法」，上傳辦法請包含下列文件：</p> <p>(1) 校級評鑑辦法</p> <p>(2) 若針對教學型與技術應用型教師另訂評鑑規範，請合併校級評鑑辦法上傳。</p> <p>4-3-2. 請上傳本年度適用之「校級升等辦法」，上傳辦法請包含下列文件：</p> <p>(1) 校級升等辦法</p> <p>(2) 若針對教學型升等與技術應用型升等教師另訂規範，請合併校級升等辦法上傳。</p> <p>4-3-3. 其他需要補充說明：</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>5. 對教學實踐研究計畫之校內政策與支持措施</p>	
<p>評量指標</p>	<p>量化資料/質性描述</p>
<p>5-1. 校務研究與教學實踐研究計畫</p>	<p>5-1-1. 是否針對「參與教學實踐研究計畫學生」進行「成效評估」等相關校務研究，如參與計畫課程與不參與計畫課程之學生成效、學習動機、滿意度等比較？</p> <p><input type="checkbox"/> 是，請說明_____</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p> <p>5-1-2. 是否針對執行「教學實踐研究計畫」或獲取「相關教學研究補助」之課程進行「課程創新及改善評估」之相關校務研究？</p> <p><input type="checkbox"/> 是，請說明_____</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p>

	<p>5-1-3. 是否配合教學實踐研究計畫進行「教師專業發展」之相關校務研究？ <input type="checkbox"/> 是，請說明_____</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p> <p>5-1-4. 是否配合教學實踐研究計畫進行「教師多元升等」之相關校務研究？ <input type="checkbox"/> 是，請說明_____</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p> <p>5-1-5. 是否配合教學實踐研究計畫進行其他相關高教相關校務研究主題？ <input type="checkbox"/> 是，請說明_____</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p> <p>5-1-6. 學校整體透過校務研究，提供哪些對教師執行教學實踐研究計畫之支持措施？ （請列舉相關政策或支持措施，並說明）</p>
<p>5-2. UCAN 與教學實踐研究計畫</p>	<p>請問有透過 UCAN 資料庫哪些功能協助教師進行教學實踐研究？（複選）</p> <p><input type="checkbox"/> 利用職業診斷測驗，了解學生能力現況，作為學習成效評估資料</p> <p><input type="checkbox"/> 了解產業人才所需職能資訊，進行以能力培養為導向之課程規劃與設計</p> <p><input type="checkbox"/> 跨計畫進行學生成效評估比較</p> <p><input type="checkbox"/> 透過校務研究配合進行學生能力、基本素養之相關研究，提供教師進行課程規劃時參考</p> <p><input type="checkbox"/> 其他，請舉例：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p>

6. 教師成果報告公開追蹤暨考核措施

評量指標	量化資料/質性描述
6-1. 學校是否已建置教師成果報告公開之實體或電子空間	<input type="checkbox"/> 是，放置於圖書館 <input type="checkbox"/> 是，以機構典藏方式將研究成果電子檔編目儲存，請提供連結：_____ <input type="checkbox"/> 否，尚未安排研究成果公開之方式
6-2. 各教師教學實踐研究計畫成果報告，學校是否已建置追蹤管考機制	<input type="checkbox"/> 是，負責追蹤與管考單位：_____ <p>6-2-A. 承上題，請問目前 108、109 計畫追蹤概況為？</p> <input type="checkbox"/> 已確認 108 年度獲補助教師之研究成果，除符合本要點第 12 點得延後公開情形外，其餘皆已公開；且 109 年度獲補助教師之研究成果，將於近期依追蹤管考機制確認是否已完成公開。 <input type="checkbox"/> 學校無 108 年度獲補助教師，但 109 年獲補助之教師研究成果將依追蹤管考機制確認是否已完成公開。 <input type="checkbox"/> 否，尚未建置追蹤管考機制

【附件六之一】 教師教學成長課程統計表(本表為附件六、學校自評表 p.15、16 資料上傳範本)

範例規格如下，請以 excel 表製作

學 校 名 稱 : 填寫人姓名: _____

填寫人聯絡方式: _____

性質	編號	日期	活動 名稱	主題	活動類型	活動規模	參與人數
請呼應活動類型填 編碼 2-1~ 2-5				(如計畫撰寫、研究方法、評量 方法、各類教學法、論文撰寫、 研究倫理與學術倫理、創新教 學等)	類型： 1-1(主題演講、主題論壇、一般工作坊、 實作工作坊) 1-2(經驗分享會、計畫交流座談會) 1-3(學術論壇、研討會) 1-4(短期課程、密集課程) 1-5(其他請自行敘述)	規模： 小型 0-50 人 中型 50-100 人 大型 100 人以上 *僅 2-3 類型需填寫	*僅 2-4、2-5 類型需填寫
1-1	1	109.07.31	論文撰寫工作坊	論文撰寫	主題演講	(無須填寫)	(無須填寫)
1-1	2	.....	.....	.....	實作工作坊	(無須填寫)	(無須填寫)
1-2	3	.....	.....	.....	計畫交流座談會	(無須填寫)	(無須填寫)
1-3	4	.....	.....	.....	.....	小型/大型/大型(擇一)	(無須填寫)
1-4	5	.....	.....	.....	.....	(無須填寫)	.....
1-5	6	.....	.....	.....	.....	(無須填寫)	.....

說明：每一場活動請填寫一欄，請自行增列

【附件六之二】教學升等暨教學優良獎項調查表(本表為附件六、學校自評表 p.18、21 資料上傳範本)

教學升等暨教學優良獎項調查表										
學校名稱：			填寫人姓名：				填寫人聯絡方式：			
<p>填寫說明：</p> <p>1.本調查表描述之「教學升等」之教師名單，係指教師透過「教學為主」之各類教學研究計畫等資料，提出教學升等並通過者；或提出研究升等之論文主題與高教教學研究者相關並通過者，皆可納入。</p> <p>2. 本調查表描述之「教學獎項」，係指各大專校院為鼓勵教師教學表現，設計之校級教學獎項，且獎項需有審查流程、遴選機制與遴選委員會，才符合填報資格。</p>										
項目	學年度	教師姓名	服務系所	職級	升等類型／獎項類型 (請從下拉式選單選取項目)	升等類型備註／ 獎項級別與名稱	研究專長	授課課程	任職狀態 (請從下拉式選單選取項目)	備註
項目填寫說明	請填寫升等通過學年度(起職年)／獲獎學年度	請填寫教師姓名	請填寫現職服務系所	請填寫現任職級	1. 升等類型請填寫 ●教學實務升等-技術報告 ●教學實務升等-專門著作升等-代表作 ●教學實務升等-專門著作升等-參考作 ●研究升等-專門著作升等-代表作 ●研究升等-專門著作升等-參考作 2. 獎項類型請填寫「校級教學獎項」	1. 升等類型備註請填寫代表著作/參考著作發表篇名，若升等資料採用技術報告，請填寫無 2. 獎項級別請依以下說明填寫級別與獎項名稱 ●一級：曾獲三次教學獎，獲頒榮譽教學獎，爾後不得再為教學獎項提名人 ●二級：教學獎項-遴選比例 1-3% ●三級：教學獎項-遴選比例 4-5% ●四級：教學獎項-遴選比例-6-10%	請填寫教師研究專長領域	請填寫教師授課科目	專任／兼任／其他 (含轉校、離職)	若曾參與本教學實踐研究計畫，請備註計畫通過年度
	109	林 OO	國立政治大學教育系	副教授	教學實務升等-技術報告	無	教育評量與測驗	教育評量	專任	108、109

	109	鄭 OO	國立政治大學教育系	助理教授	教學實務升等-專門著作升等-代表作	導入 UbD 教學策略於大型線上課程之教學實踐研究	數位學習、翻轉教育	數位教材製作	兼任	無
	109	張 OO	國立政治大學教育系	助理教授	研究升等-專門著作升等-代表作	融入 UbD 教學策略對學習成效與認知負荷影響－以數位教材設計課程為例	教育心理學	教育心理學	專任	無
	109	林 OO	國立政治大學教育系	副教授	校級教學獎項	一級：榮譽教學獎	教育評量與測驗	教育評量	專任	108、109
	109	鄭 OO	國立政治大學教育系	助理教授	校級教學獎項	二級：教學傑出獎	數位學習、翻轉教育	數位教材製作	兼任	無