

國立高雄科技大學-高教深耕計畫

115-1 「產業實務暨職涯探索課程」專案執行引導

一、計畫緣起

隨著產業結構快速轉型與在地產業升級需求提升，各專業領域對具備問題解決能力、跨域整合能力與實務判斷能力之人才需求日益增加。然而，傳統課程多以理論講授為主，學生對實際產業情境之理解有限，理論與實務之間仍存在落差。

為**回應產業實務挑戰並提升學生學習動機與職涯認同**，本專案規劃以真實產業議題為核心，將業界問題轉化為可操作之教學任務，**強化學生將專業知識應用於實際情境之能力**，**培育產業適性人才**。

二、執行期程：115 學年度第 1 學期

三、計畫時程

(一) 收件截止：115 年 08 月 10 日 (一) 中午 12:00 止。

(二) 核定通知：115 年 09 月 11 日 (五) 前。

(三) 核銷截止：115 年 11 月 30 日 (一) 止，如未用畢將全數收回。

(四) 結案繳交：116 年 01 月 29 日 (五) 前。

(五) 教學創新成果發表會：預計於 116 年 2 月 15 日 (一) 至 2 月 19 日 (五) 擇一日實體辦理。

四、申請資格：本校專任 (含專案) 教師皆可申請。

五、課程條件限制

(一) 適用課程：當學期開設之正規課程 (具課號、非微學分課程)。

(二) 修課人數：建議 **15 人** 以上。

(三) 本專案課程不得同時/重複申請校內或部會補助，如該課程**當學期已獲其他補助**(如業師協同教學、教育部教學實踐研究計畫等)，請以不同之課程進行創新課程申請。

(四) **同一門課程申請本主題之次數至多 3 次**。

六、執行說明

(一) **學生學習意見前後測**：教學發展中心編製之學生問卷，請於學期第 **1~2 週** 及學期最後 **2 週** 進行。教發中心於學期結束後彙整學生問卷回饋授課教師，學生回饋分析為結案報告必要內容。

(二) **教師效能感前後測**：教學發展中心編製之教師問卷，請於專案執行前與結束後進行。

- (三) 敘明產業問題來源與情境背景，避免僅為案例討論，需有具體任務產出(例如報告、產品、提案、預測模型、市場分析等)
- (四) 業師參與授課比例不應高於課程總時數 50%，建議取得實際產業意見回饋。
- (五) 問題範圍應可在一學期內操作，並選擇適合轉化為教學任務之內容。

七、課程模式

(一) 課程精進模式：請依據您的課程屬性與欲解決之問題，擇一進行具體描述

- **產學實踐導向**：請說明課程將如何結合產業情境、實務案例或專題實作，將產業問題轉化為學習任務，使學生理解專業知識於實務場域中的應用，並培養問題分析與實務应用能力。
- **大一職涯探索**：請說明課程如何引導大一學生認識學系專業領域與未來發展，並透過自我探索與職涯規劃活動，協助學生理解自身興趣與能力，建立大學學習目標與職涯發展方向。
如：引導學生設計個人學習與職涯規劃、介紹學系專業領域與核心課程、邀請業師或校友分享職涯經驗。

(二) 專案內容撰寫參考說明 (僅供參考，可自行發想)

◆ 情境導向課程設計

1. 建議說明課程如何結合實務情境、案例分析、探索活動或專題任務，將相關議題轉化為學生的學習任務，使學生在學習過程中能理解專業知識與實際應用或未來發展之關聯。
2. 課程可透過案例討論、情境模擬、專題實作、業師或校友分享等方式，引導學生進行問題分析、觀點討論與實務應用，提升學習參與度與理解深度。

◆ 任務導向課程進度規劃

1. 請於課程進度規劃中說明各週教學主題與學習活動，並呈現課程內容如何透過教學活動，引導學生逐步深化理解。
2. 課程可安排小組討論、專題任務、案例分析、實作活動或經驗分享等教學方式，以培養學生問題分析、合作學習與自主思考能力。

◆ 檢核學習成果與能力成長

1. 驗證學生在課程學習過程中的改變 (如理解程度與能力成長)，請於申請表中勾選適合的「研究方法」。
2. 建議可透過專題成果報告、小組報告、學習歷程紀錄、反思報告或課程前後測等方式，檢視學生在知識理解、問題分析、實務應用或自我探索等面向之學習成果。

八、計畫補助

- (一) 經費補助：本專案**每一課程模式**經費補助上限為 **6** 件，補助業務費至多新台幣 **50,000 元**。考量每學期經費限制及均等補助原則，將優先核定**未曾執行**教發中心高教深耕教學創新專案補助之教師。
- (二) 教學彈薪計點：執行獲補助課程之申請教師採計**教學彈薪 1 點 (校級教學創新)**。
- (三) 因故無法開課成班者，雖通過審查，不予經費補助及計點。

九、申請作業

- (一) 體例格式規範：以 Word 編輯器為主，中英文字體以微軟正黑體為準，字體大小為 12pt，字元間距為標準間距，行距為單行間距；邊界範圍上下左右各為 2cm。
- (二) 填妥「**教學創新課程專案申請表**」合併附件「**預定配合產業資料表**」，並將檔案命名為「**115-1_產業暨職涯申請表_系所_姓名**」。
 1. 申請表及其他附件資料(不含經費概算表)至多 15 頁，超出部分不予審查。
 2. 經費概算表：敬請獨立一頁。
 3. 申請規範同意書：敬請獨立一頁，並利用 PDF 數位簽章，或簽章後掃描。
- (三) 至高教深耕網站徵件專區上傳檔案，不收取紙本申請表：

<https://higheredu.nkust.edu.tw/service/upload?pid=169>

 1. 申請表(含預定配合產業資料表、經費概算表)：PDF 及 Word。
 2. 申請規範同意書：完成簽章之 PDF。
 3. 上傳之 PDF 檔案「請勿」做任何文件保全設定，以利審查作業進行。
- (四) 若以相同課程參與本專案超過 1 次者，**第 2 次申請起**，須於課程申請表增列內容：
 1. 敘明此次【**教學設計**】與前次之差異，及**如何依據前次經驗進行改善或優化**。
 2. **改善或優化內容比例需達 50%以上** (即與前次內容重複比例不超過 50%)。

十、審核流程

- (一) 審核方式：教發中心教學專案小組審核資料完整度，由教務長或指定代理人擔任召集人，聘請校內外專家學者三至五人，組成審查委員會進行審查。
- (二) 審核重點：
 1. **初次申請之教師**：資料完整度、方案可行性 (課程設計、預期成效等)。
 2. **曾獲補助，非初次申請之教師**：資料完整度、方案可行性、課程優化檢核 (前次課程教學意見調查與學習滿意度、前次結案完整度、前次課程或教學設計之差異性、是否依據前次經驗進行改善優化等)，**自 115-1 學期起計**。

(三) 審查標準：

申請次數	項目	評分占比
初次申請	資料完整度	10%
	方案可行性	90%
非初次申請	資料完整度	5%
	方案可行性	50%
	課程優化檢核	45%

(四) 結果通知：開學一週內以 e-mail 通知審核結果。

十一、 結案作業

- (一) 學生學習意見前後測分析：教發中心於學期結束後彙整學生問卷提供授課教師，學生意見回饋分析為結案報告必要內容。
- (二) 完成結案報告：請將檔案命名為「115-1_產業暨職涯課程結案報告_系所_姓名」，於課程執行結束後 3 週內上傳至高教深耕計畫專區。
- (三) 教發中心教學專案小組依課程申請表之規劃進行審核，如內容或格式不符要求，將請教師協助補述或修訂。
- (四) 獲本專案補助之課程，請於期末推派 2 組學生出席「學生學習成果海報發表」，進行學習經驗分享及成果展示。
- (五) 獲本專案補助之教師，須配合教發中心辦理之「教學創新成果分享會」活動，進行教學經驗分享及成果展示。
- (六) 鼓勵教師延伸教學成果，獲本專案補助之教師應申請補助執行結束後最近一年度之教育部大專校院教學實踐研究計畫，其申請紀錄列為未來申請補助之審查評分項目。

十二、 經費使用規範

- (一) 經費管考將依課程申請表之規劃進行審核，核銷時敬請說明用途與課程之關聯性。
- (二) 依據高等教育深耕計畫相關經費規定，於 115 年 11 月 30 日 (一) 前完成所有發票/收據之經費核銷，逾期末核銷的經費將自動收回。

十三、 計畫成果應用

本專案相關資料(申請表、過程記錄、教材、結案報告)將納入高教深耕計畫成果，並將「公開」呈現於網站、校刊、海報或其他展示環境，以擴散計畫效益。

十四、 聯絡窗口

教學發展中心陳琇雯助理，分機 31177，信箱 chw6963@nkust.edu.tw。

產業實務暨職涯探索課程申請表附件：預定配合產業資料表

(本表請併入申請表)

一、預定配合之產業 (必填)	
產業/公司名稱	
產業類別 行業統計分類查詢	依據行業統計分類填寫小類編號，如：F410 建築工程業、C261 半導體製造業、A032 水產養殖業
公司規模	<input type="checkbox"/> 大型企業(≥200 人) <input type="checkbox"/> 中型企業(未滿 200 人) <input type="checkbox"/> 小型企業(未滿 100 人)
所在地址	
聯絡窗口	姓名：_____ 職稱：_____
目前面臨的具體問題或挑戰	
為何適合轉化為教學任務	
產業合作形式與參與深度	<input type="checkbox"/> 業師協同教學 <input type="checkbox"/> 專家演講 <input type="checkbox"/> 企業參訪 <input type="checkbox"/> 提供真實資料 <input type="checkbox"/> 提供案例 <input type="checkbox"/> 參與期中審查 <input type="checkbox"/> 擔任成果評議 <input type="checkbox"/> 成果進入企業測試 <input type="checkbox"/> 其他_____
學生產出與企業回饋方式	
風險與替代方案	若該企業臨時無法參與的替代方案、資料不足時的備案、保密與智慧財產權處理方式

二、任務階段說明表 (選填) 舉例：優化客服機器人				
階段	學習任務	學生產出	企業參與方式	評量重點
需求分析	訪談企業客服流程	訪談紀錄與分析	企業提供現場說明	問題理解深度
系統設計	設計分類模型與回應邏輯	系統原型	企業審閱設計架構	技術合理性
測試階段	測試準確率與錯誤率	測試報告	提供測試資料	數據分析能力
修正階段	根據測試結果優化模型	修正版系統	再次審查	改善能力
場域試行	模擬實際客服應用	實測報告	企業回饋	實務可行性

三、課程與產業能力對應表 (選填) 舉例：優化客服機器人			
產業能力需求	課程任務對應	學生產出	評量方式
流程分析能力	繪製企業客服流程圖	流程分析圖	邏輯完整性評分

問題診斷能力	找出效率瓶頸節點	問題診斷報告	教師審查
優化設計能力	設計改善方案	改善提案	可行性與創新度
成本效益評估能力	計算改善前後差異	成本效益分析表	數據正確性
團隊協作能力	分組完成專案	團隊成果	同儕互評

產業實務暨職涯探索課程結案報告附件：配合產業資料表

(本表請併入結案報告)

一、課程配合之產業 (必填)	
產業/公司名稱	
產業類別 行業統計分類查詢	依據行業統計分類填寫小類編號，如：F410 建築工程業、C261 半導體製造業、A032 水產養殖業
公司規模	<input type="checkbox"/> 大型企業(≥200 人) <input type="checkbox"/> 中型企業(未滿 200 人) <input type="checkbox"/> 小型企業(未滿 100 人)
所在地址	
聯絡窗口	姓名：_____ 職稱：_____
若與預定配合之產業不同，請補充說明原因	
企業面臨的具體問題或挑戰如何轉化為教學任務	
產業合作形式與參與深度	<input type="checkbox"/> 業師協同教學 <input type="checkbox"/> 專家演講 <input type="checkbox"/> 企業參訪 <input type="checkbox"/> 提供真實資料 <input type="checkbox"/> 提供案例 <input type="checkbox"/> 參與期中審查 <input type="checkbox"/> 擔任成果評議 <input type="checkbox"/> 成果進入企業測試 <input type="checkbox"/> 其他_____
學生產出	
企業回饋	