

學務處高教深耕-課業學習 月學習規劃表

姓名: 學院:

撰寫日期: 110 年 月 日

本月學習目標評分標準

本月學習目標	(A)進行多益多方位模擬系統測驗單元練習第 1、5、6、7、16 回測驗與複習。		
	(B)複習統計學第 1 章至第 3 章。		
	(C)日本語能力試驗 N5 文法總整理第 2 回。		
本月學習規劃表	對應目標 (填寫代號)	具體學習安排	預計學習時數
	A	1.寫多益測驗單元練習第 1 回(part1 至 part7) 2.複習錯誤題型與單字查詢	2.5
	A	1.寫多益測驗單元練習第 5 回(part1 至 part7) 2.複習錯誤題型與單字查詢	2.5
	A	1.寫多益測驗單元練習第 6 回(part1 至 part7) 2.複習錯誤題型與單字查詢	2.5
	A	1.寫多益測驗單元練習第 7 回(part1 至 part7) 2.複習錯誤題型與單字查詢	2.5
	A	1.寫多益測驗單元練習第 16 回(part1 至 part7) 2.複習錯誤題型與單字查詢	2.5
	B	統計學第 1 章複習與重點整理與習題練習。	1
	B	統計學第 2 章複習與重點整理與習題練習。	1
	B	統計學第 3 章複習與重點整理與習題練習。	2
	C	1.學習 2-1 形容詞總表、2-2 推量形、2-3 連用形。 2.撰寫<練習 1>。	2
	C	1.學習 2-4 辭書形、2-5 連書形、2-6 條件形。 2.撰寫<練習 2>。	2
學生簽名		累計總時數	20

評分內容	評分比例
1. 目標符合課業學習的類別。	5%
2. 目標明確、具體，具有可衡量性。 EX. 讀動力學期中考範圍(X) 讀動力學第一章至第五章(○)	20%
3. 目標可達 20 小時學習時數。	10%

本月學習規劃評分標準

評分內容	評分比例
1. 學習安排符合當日目標。	20%
2. 學習安排明確、具體、可判斷。 EX. 寫單字(X)、背單字(X)、多益 L5(X) 背誦抄寫單字 15 個、完成第五課測驗一回並訂正(○)	30%
3. 學習目標與安排符合預計學習時數。	15%

每月須完成 20 小時課業學習與參與 1 場深耕認列活動，活動時間不列入學習時數中。