



國立高雄科技大學
National Kaohsiung University of Science and Technology

簡要版 | 高教 深耕計畫 第一部分主冊

109年成果報告暨110-111年修正計畫書

親產優質 · 創新創業 · 海洋科技



目錄

壹、109 年目標達成情形摘要及亮點	1
貳、110-111 年深耕計畫規劃	4
(一)分項計畫 A-落實教學創新及提升教學品質-學習本位教學精進	5
(二)分項計畫 BA-發展學校特色-厚植產學研發能量	6
(二)分項計畫 BB-發展學校特色-攜手接軌國際	7
(三)分項計畫 C-提升高教公共性-構築民主共融學習環境	8
(四)分項計畫 D-善盡社會責任-在地連結人才培育	9
參、自訂績效指標	10

壹、109 年目標達成情形摘要及亮點

高科大的目標– BEST：高雄的智庫(Brian)、產業的引擎(Engine)、南向的基地(South)、融合的校園(Together)

高科大的使命– WISH：全方位跨域(Whole Person)、國際移動力(International Mobility)、永續學習力(Sustainable Learning)、人本關懷(Humanity)

好的教育，在使學生毫無懼色地走進世界，創造未來。國立高雄科技大學建立 21 世紀「做中學，學中做」的教育模式，建置類產線與跨領域的實作學習場域，提供學生適性多元發展機會。高科大以成就「高雄的智庫、產業的引擎、南向的基地、融合的校園」為目標，培育「全方位跨域、產業的引擎、南向的基地、融合的校園」的未來希望人才。在高教深耕計畫執行的成果分成以下四個面向展現：

面向 A-翻轉教學，從做中學

一、培育產業領頭羊：高科大在校內建置類產線與實習實作基地，讓校園成為師生自由發想、勇敢築夢、實現理想的園地，例如半導體封裝測試實作工廠、多功能實作工廠、鐵道技術中心、離岸風電產業人才培訓中心、AI 金融科技中心、經濟部產業人才鑑定(iPAS)基地。高科大創下許多全國大學的首例，包括建置最多 iPAS 產業人才能力鑑定項目、首座通過國際風能組織(Global Wind Organization)認證的離岸風電產業海事工程菁英訓練基地、首創鐵道技術中心，支持國家前瞻基礎建設。

電子通訊類

天線設計工程師
電路板製程工程師
物聯網應用工程師

資訊類

巨量資料分析師
行動裝置程式設計師
行動遊戲程式設計師

智慧機械類

智慧生產工程師
3D 列印基層製造工程師

綠能科技類

電動車機電整合工程師

▲ 高科大 iPAS 產業人才能力鑑定項目

二、推動全方位學習：

1. 實施沉浸式語言教學，建立英語階梯成長輔導機制，推動學海展翅計畫，辦理海外暑期英語研習營，經歷大一的英語教育，有 45%大二學生具有多益 550 分以上英文能力；學生自主規劃體驗國際壯遊、海外實習、SDGs 青年倡議英文提案競賽，高科大學生練習用英語思考，勇敢開口說英語。
2. 開設多元運算與程式設計課程，鼓勵非資訊領域的學生參與教育部舉辦的「Coding 101 大學程式設計競賽」，共有來自全國超過 100 組隊伍參賽，由高科大兩組團隊分別獲得第三名及創新應用獎的佳績。

3. 創新創意創業三創課程，高科大學生將創意發想產業化，109 年教育部青年署 U-start 新增原漾計畫，高科大輔導成立的「和木相處有限公司」拿下首獎 100 萬元獎金，從原民元素創作到整體商業模式，深獲評審好評。

三、突破教學框架：高科大教師積極投入教學創新，積極申請教學計畫補助、參與增能課程、組織教師社群、開發創新教學工具。高科大的「教師教學專業培育學程」，協助教師強化教學專業，發展教學知能，109 年「教育部教學實踐研究計畫」通過件數全國科技大學第 2 名，110 年共有 75 件申請案，相較於 109 年 60 件申請案約成長 25%；遠見雜誌「全臺大學評鑑教學表現面向」首次進入前 20 名，展示教學能量提高，活化教學成效。

面向 B-最接地氣，人才鍍金

高科大擁有堅強的訓練實作設備，盡心推動研究發展，成立多達 21 個校級、30 個院級研究中心。培育國家重點特色產業人才，建置 iPAS 南區產業菁英訓練基地及 9 個實作考場、前瞻鐵道機電技術人才培訓基地；落實國家產業發展趨勢，完成各項船員訓練、離岸風電國際認證、郵輪研究中心、「航海人員培訓、發證及當值標準國際公約」STCW 研究中心，更受教育部委辦造價 16.8 億元的實習船。透過實作研習，高科大學生未來投身於相關產業的意願提高，畢業後接軌職場無落差。



▲ 鏈結國家重點特色產業

面向 C-弱勢助學，圓夢就學

高科大了解經濟及文化不利學生需求，建立「以學習取代工讀」方案，學生可以安心就學並主動規劃時間學習，109 年核發獎勵金 9,426,917 元，共計 1,717 人次的學生參與多元學習輔導方案，學生認為獎勵金對生活幫助很多，學習成績也大大提升；維護原民文化，高科大師生走訪小林部落大武壠族，體驗當地的日常生活，不僅讓原民學生認同自己的傳統文化，更讓學校師生體驗原民文化的美。



職涯規劃與輔導及就業機會媒合

領導輔導培力講座

原民文化體驗及原民學生文化培力

學習歷程與學生關懷輔導

▲ 弱勢助學，強化學生自主學習

面向 D-地方創生，鄉鎮回春

高科大結合高雄市政府與日月光集團資源，以聯合國永續發展目標(SDGs)開發實踐場域，109 年輔導 22 所基層學校、8 個在地社團，涵蓋 8 個 SDGs 指標且橫跨高雄 15 個行政區，積極推動永續發展教育；109 年在「遠見雜誌 2020 大學 USR 傑出方案」及「2020 TCSA 台灣企業永續獎」共榮獲 3 面獎牌，更獲選「2020 天下雜誌大學公民評選-公立技專校院組」前五強，勇奪「社會參與面向」第 1 名；教育部 USR 計畫通過五案，全臺唯一各案補助金合計超過 3000 萬的學校。高科大攜手民間，活化地方特色。



募集減塑友好商店

有機農法種植鳳梨

募集減塑友好商店

有機農法種植鳳梨

技職試探教育課程

校園魚菜共生系統

物聯網導入魚菜共生

推動科技實作營隊

▲ 協助基層學校推動永續發展

▲ 結合 SDGs 推動大學社會責任實踐基地

貳、110-111 年深耕計畫規劃

高科大校務發展以「高雄的智庫，產業的引擎，南向的基地，融合的校園」(BEST)為目標，成就培育「全方位跨域，國際移動力，永續學習力，具人本關懷」(WISH)的未來希望人才為使命，高教深耕計畫每項推動方案接扣合此目標與使命，期許成為培育未來人才之國際化技職教育典範大學，110 年深耕計畫架構圖如圖 1。

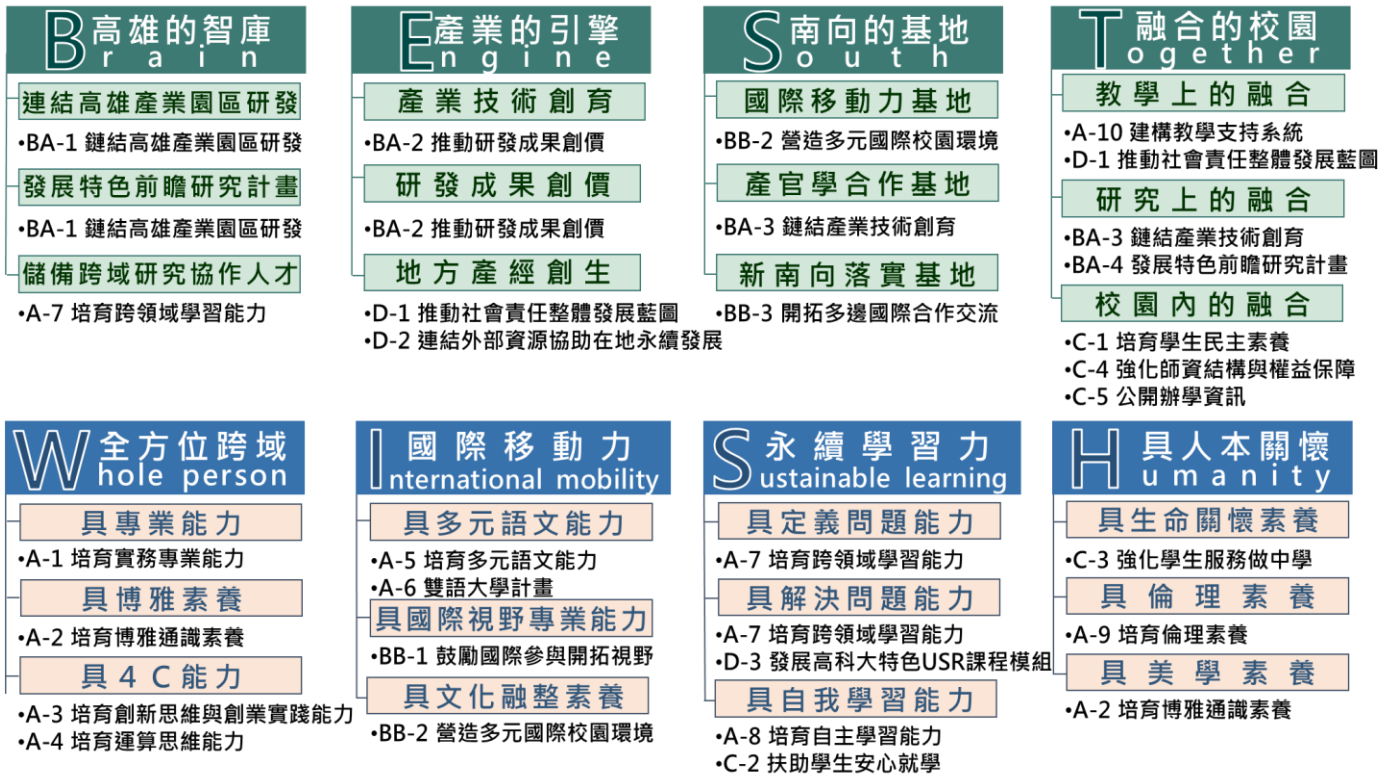


圖 1、110 年深耕計畫架構圖

(一) 分項計畫 A-落實教學創新及提升教學品質-學習本位教學精進

高科大為培育未來希望人才，落實教學創新及提升教學品質，於學生學習與教師教學方面共提出 10 個子計畫(如圖 2)：(1)培育實務專業能力、(2)培育博雅通識素養、(3)培育創新思維與創業實踐能力、(4)培育運算思維能力、(5)培育多元語文能力、(6)雙語大學計畫、(7)培育跨領域學習能力、(8)培育自主學習能力、(9)培育倫理素養、(10)建構教學支持系統，期使教學網絡系統更加完善。

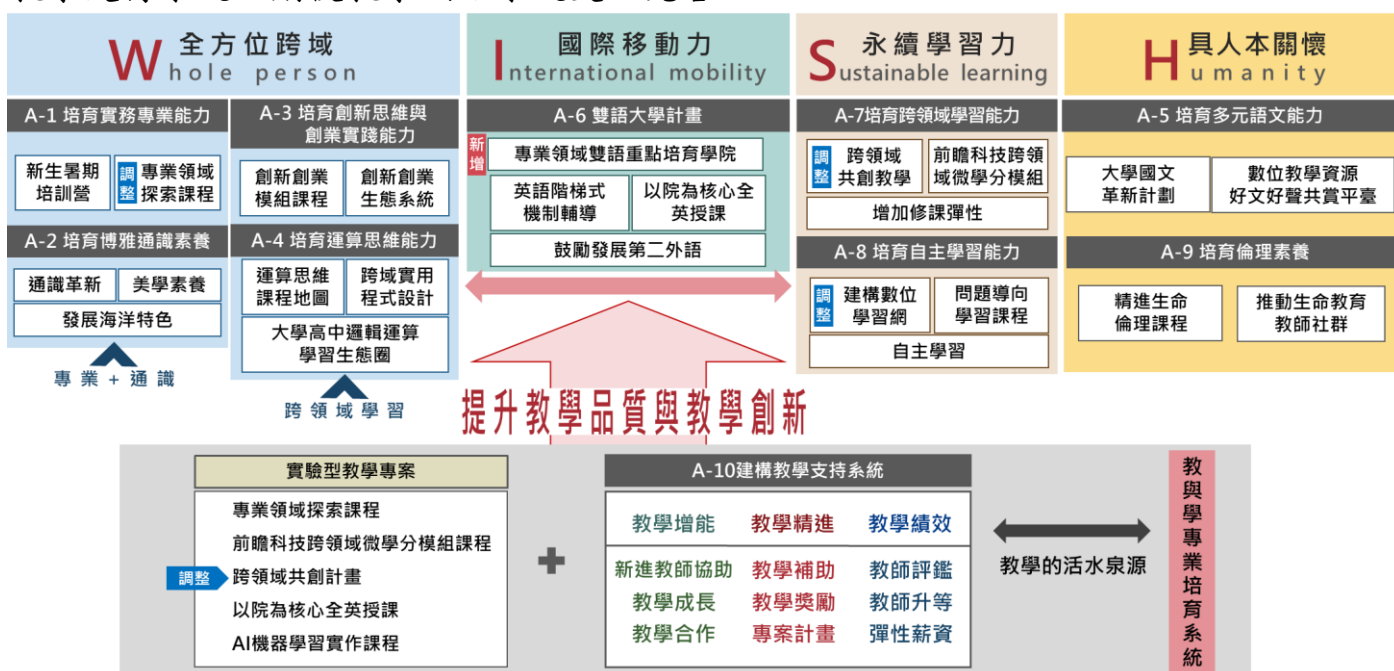


圖 2、分項計畫 A 策略推動架構圖

(二) 分項計畫 BA-發展學校特色-厚植產學研發能量

高科大致力成為「高雄的智庫」、「產業的引擎」、「南向的基地」，培育產業人才，透過 4 個子計畫：(1)鏈結高雄產業園區研發、(2)推動研發成果創價、(3)鏈結產業技術創育、(4)發展特色前瞻研究計畫，鏈結高雄產業園區研發、推動研發成果創價、鏈結產業技術創育、發展特色前瞻研究等目標及策略，打造國際產官學合作基地，分項計畫 BA 策略推動架構(如圖 3)。



圖 3、分項計畫 BA 策略推動架構圖

(二) 分項計畫 BB-發展學校特色-攜手接軌國際

高科大以接軌國際為主軸，拓展學生國際體驗學習機會、營造多元國際校園環境、開拓多邊國際合作交流(如圖 4)。109 年因 COVID-19 疫情影響，採取視訊方式進行國際交流。雖然疫情尚未趨緩，仍須積蓄國際化能量，在疫情影響下提出修正作法。



圖 4、分項計畫 BB 策略推動架構圖

(三) 分項計畫 C-提升高教公共性-構築民主共融學習環境

高科大積極鼓勵學生參與自治組織與校務討論，培養學生團隊合作、領導能力與民主素養，為提升高教公共性，推動 5 個子計畫的策略：(1)培育學生民主素養、(2)扶助學生安心就學、(3)強化學生服務做中學、(4)強化師資結構與權益保障、(5)公開辦學資訊。致力協助經濟及文化不利學生、原住民學生順利入學、安心就學、自信就業；強化師資結構與權益保障，公開辦學資訊，實踐辦學透明化，擴散技職教育影響力(如圖 5)。

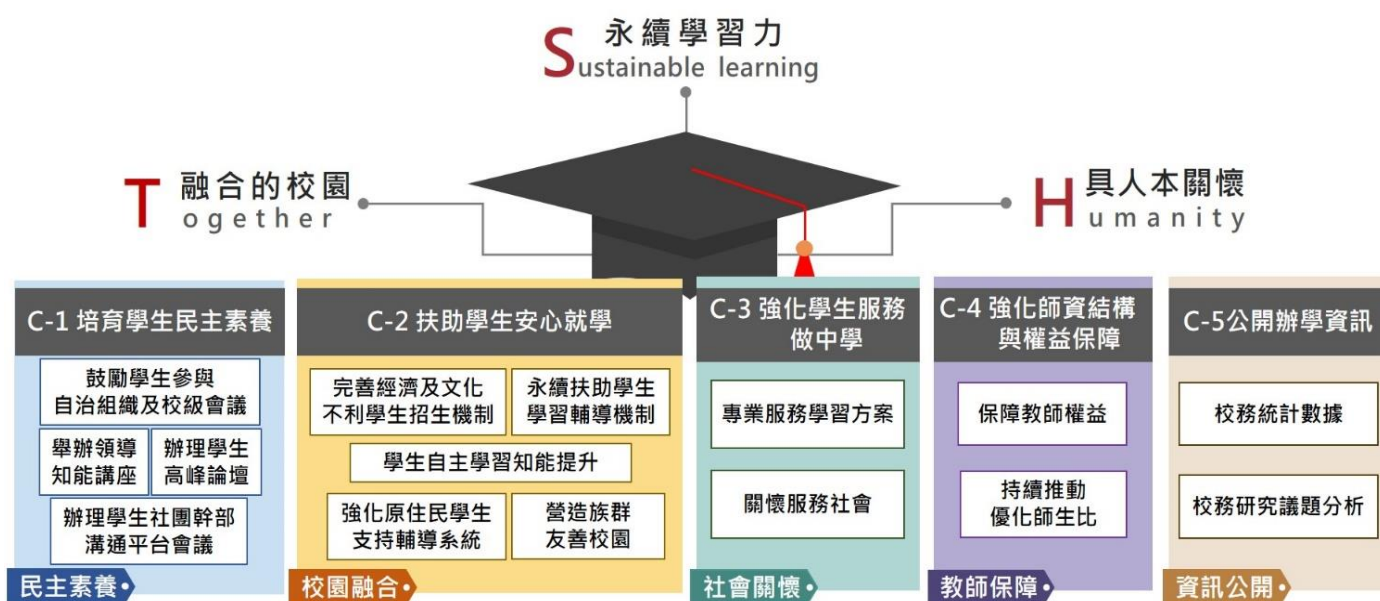


圖 5、分項計畫 C 策略推動架構圖

(四) 分項計畫 D-善盡社會責任-在地連結人才培育

高科大社會責任發展策略(如圖 6)規劃 3 個子計畫:(1)推動社會責任整體發展藍圖、(2)連結外部資源協助在地永續發展、(3)發展高科大特色 USR 課程模組。從行政單位、計畫團隊、教學中心與教師學生四大構面，以「在地連結」與「人才培育」為核心，導入「校務發展計畫」與「區域發展議題」為發展目標，落實高科大社會責任的實踐。

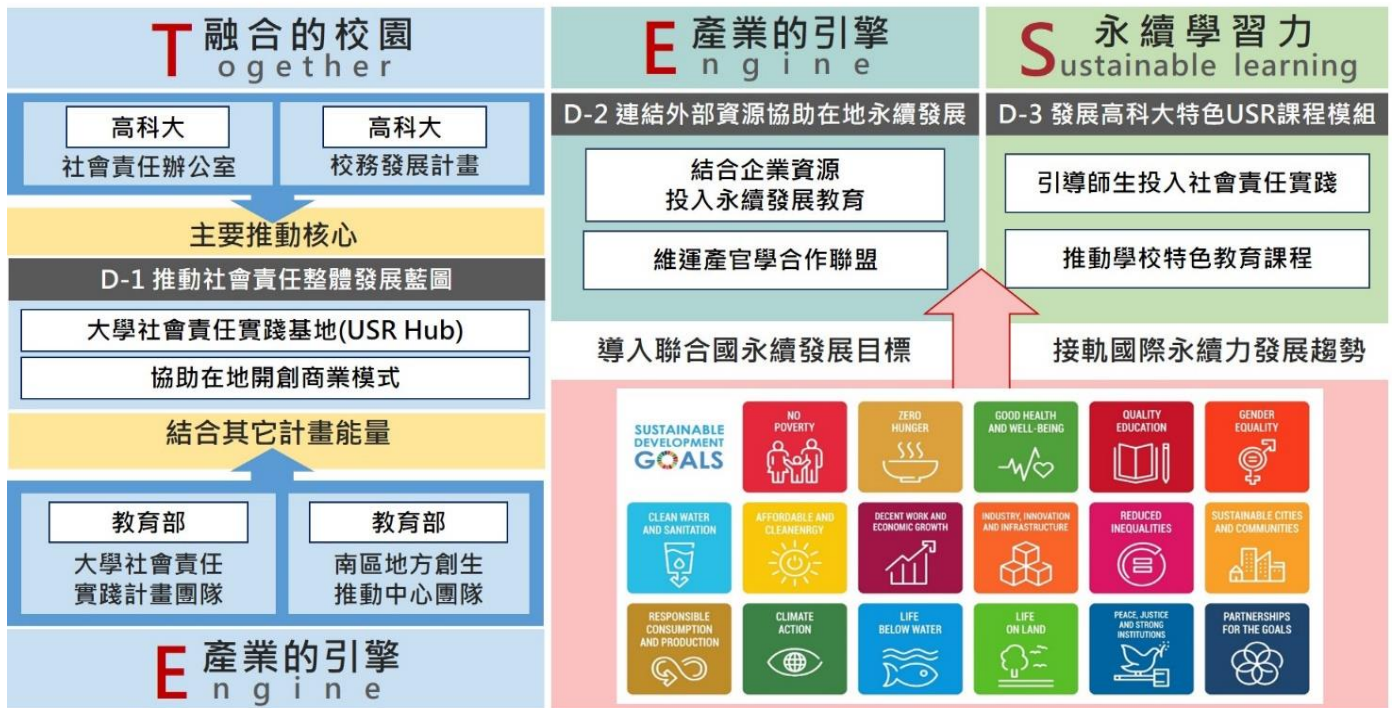


圖 6、分項計畫 D 策略推動架構圖

參、自訂績效指標

面向	績效指標項目
A.落實教學創新及提升教學品質	教師教學品質及合作研究之提升
	學生博雅藝文素養之提升
	營造創新、永續區域教學與學習環境
B.發展學校特色	發展具國際競爭力的特色研究領域
	師生鏈結產業技術能力提升
	國際學生人數成長率提升
C.提升高教公共性	強化弱勢學生就業職能
	推動多元化學習輔導項目
D.善盡社會責任	強化在地鏈結與人才培育，落實大學社會責任
	推動學校特色教育課程



國立高雄科技大學

National Kaohsiung University of Science and Technology

計畫聯絡人：謝淑玲教務長、陳樹人副教務長、許琬甄主任

聯絡電話：07-6011000#31100、31105、31171

傳真電話：07-6011013

電子信箱：biochen@nkust.edu.tw

Brain Engine South Together Whole person International mobility Sustainable learning Humanity

國立高雄科技大

